STEs-INTERSINDICAL

1976-2026

ETAPA 2026

BACHILLERATO

DECÁLOGO REIVINDICATIVO

- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria
- Formación Profesional
- **Bachillerato**
- Escuela Rural
- Enseñanzas Artísticas
- Régimen Especial
- Personal Interino



ENSEÑANZA PÚBLICA NO UNIVERSITARIA

CONFEDERACIÓN DE SINDICATOS DE TRABAJADORAS Y TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA INTERSINDICAL | Carretas, 14 7ºF | 28012 - Madrid

DECÁLOGO REIVINDICATIVO | BACHILLERATO

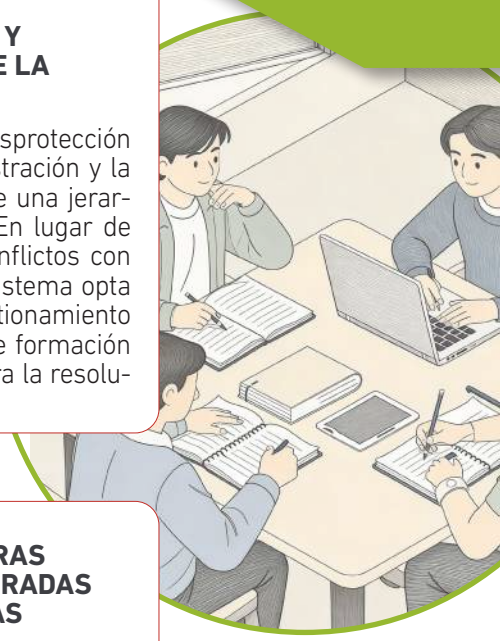
ENSEÑANZA PÚBLICA NO UNIVERSITARIA

1. ESCALADA DE MENOSPRECIO E INDEFENSIÓN DOCENTE

Vivimos una situación de desprotección total frente a las conductas disruptivas del alumnado y desconsideraciones de las familias. Es urgente la publicación de un protocolo de prevención de agresiones y la creación de un gabinete psicológico-clínico que apoye al profesorado afectado por este clima de hostilidad y que estudie las causas que provocan estas reacciones en el alumnado.

2. ABANDONO INSTITUCIONAL Y FISCALIZACIÓN DE LA INSPECCIÓN

Existe un sentimiento de desprotección total por parte de la Administración y la Inspección, que actúan desde una jerarquía alejada de la realidad. En lugar de orientar y respaldar ante conflictos con las familias y alumnado, el sistema opta por la fiscalización y el cuestionamiento profesional, alegando falta de formación o competencias docentes para la resolución de conflictos.



3. RATIOS ELEVADAS Y LA CARENCIA DE UNA ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA

Las ratios actuales impiden garantizar una enseñanza de calidad y una atención personalizada a un alumnado con una diversidad creciente. Resulta inviable que un solo profesor/a atienda la complejidad de las aulas actuales, especialmente ante necesidades graves que requieren una supervisión constante y especializada.

4. CONTRA LAS HORAS EXTRAS NO REMUNERADAS NI RECONOCIDAS

Con el paso del tiempo, se han ido sumando tareas y responsabilidades al desempeño docente que exceden sistemáticamente la jornada laboral establecida. El profesorado se ve forzado a asumir la gestión de libros de texto; la elaboración de infinitos informes y planes de digitalización; la implementación de protocolos de acoso y suicidio; e incluso funciones propias de enfermería.

5. POR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN EL BACHILLERATO

Es necesario una oferta obligatoria pública de todas las modalidades de Bachillerato y todas las optativas, que permita la igualdad de acceso a toda la población, incluyendo el Bachillerato nocturno. Se hace necesario el establecimiento de un plan de ayudas mediante becas en las que se valrore la situación socio-económica del alumnado además del baremo de notas.

“Por la reducción de la sobrecarga de trabajo actual

Denunciamos una deriva donde la burocracia se ha convertido en el principal exponente del sistema.

Además de proyectar una absoluta falta de confianza en nuestro criterio pedagógico, nos obligan a cumplimentar infinidad de documentos que carecen de utilidad real y que nadie llegará a leer.

CONFEDERACIÓN DE SINDICATOS DE TRABAJADORAS Y TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA INTERSINDICAL | Carretas, 14 7ªF | 28012 - Madrid

ETAPA
BACHILLERATO



6. SOBREPROTECCIÓN Y EL CUESTIONAMIENTO DE LAS FAMILIAS

Sufrimos la infantilización de alumnos y alumnas cuyos progenitores cuestionan nuestra labor y nos obligan a tolerar lo intolerable. Dichos progenitores han dejado de ser aliados para convertirse en jueces, delegando en la escuela responsabilidades que pertenecen al hogar, generando un malestar crítico en los centros.

7. NUEVO ORDEN EDUCATIVO QUE DESPLAZA EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

La obsesión por la empleabilidad y la productividad empresarial está provocando un efecto colateral devastador: el menosprecio del conocimiento. Se nos impide enseñar contenidos —ahora eufemísticamente rebautizados como 'saberes básicos'— porque las competencias no se enseñan sino que se entrenan, e imponen al profesorado el rol de 'coach' en lugar de transmisor del saber. Esta 'educación del siglo XXI' no busca una ciudadanía crítica y culta, sino piezas adaptables al mercado laboral.

8. ABUSO DE LA TECNOLOGÍA EN LAS AULAS

Luchamos contra un exceso de tecnología que, lejos de ayudar, complica el clima de trabajo y hace casi imposible mantener la atención del alumnado. El uso desmedido de pantallas en el hogar está destruyendo la socialización y trasladando graves conflictos de convivencia al entorno escolar.

9. PRECARIEDAD E INESTABILIDAD LABORAL DEL PERSONAL INTERINO

La precariedad e inestabilidad del personal interino fractura la continuidad pedagógica esencial para el alumnado. Esta situación de 'ruleta rusa' cada septiembre impide que el profesorado pueda planificar su futuro personal y familiar, vulnerando su estabilidad y dignidad laboral.

10. DESPRESTIGIO SOCIAL DE LA PROFESIÓN DOCENTE

La sociedad no valora suficientemente nuestro trabajo y nos reduce a tópicos injustos sobre las vacaciones, ignorando la enorme responsabilidad y el desgaste emocional que conlleva nuestra tarea diaria. Es urgente revalorizar la figura del profesorado y recuperar la dignidad profesional.

“Por el aumento del salario

Para compensar la enorme pérdida de poder adquisitivo acumulada

STEs-INTERSINDICAL



QUEREMOS ENSEÑAR | Pero no nos dejan

RESUMEN MACROESTUDIO
DATOS ETAPA BACHILLERATO

P1-P14 PREGUNTAS CERRADAS CON ESCALA DE VALORACIÓN

¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE PREOCUPA ACTUALMENTE DE TU PROFESIÓN?

El 78,21% opina que las administraciones no están apostando lo suficiente por la **escuela pública.**

El 74,87% cree que no tiene los **recursos necesarios** (espacios, materiales y tecnología) para ofrecer una educación de calidad a su alumnado.

El 95,73% considera que la **asfixiante burocracia** que soporta resta tiempo para su labor docente.

El 94,52% sostiene que las **elevadas ratios** en el aula no permiten una atención adecuada a la creciente diversidad del alumnado.

El 79,80% piensa que el **exceso de jornada** laboral está afectando a la conciliación familiar y/o a su situación emocional.

El 88,74% valora el **clima de trabajo en las aulas como conflictivo,** percibiendo que se están incrementando las agresiones verbales y/o físicas por parte del alumnado y las familias.

El 89,16% dictamina que la sociedad en general **no valora nuestro trabajo** como docentes.

El 87,22% juzga que la administración **no le respalda lo suficiente.**

El 91,98% afirma que el **salario docente** no se ha revalorizado lo suficiente y no es acorde con la subida del IPC de los últimos años.

P15 SEMIABIERTA

¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE PREOCUPA ACTUALMENTE DE TU PROFESIÓN?

Con mucha diferencia, la **excesiva burocracia** supone la mayor preocupación, que no es otra cosa que falta de confianza en el profesorado.

Le siguen: ratios altas; faltas de respeto del alumnado y familias; falta de apoyo institucional y de recursos; desprestigio social y exceso de horas lectivas.

P16 ABIERTA

¿CUÁLES SON A TU JUICIO LOS MAYORES PROBLEMAS A LOS QUE SE ENFRENTA LA EDUCACIÓN ACTUALMENTE?

En todas las provincias, comunidades autónomas e islas del país, la **falta de implicación por parte de las familias** / delegar todo en la escuela / cuestionamiento de labor docente, ha sido la respuesta mayoritaria.

CONFEDERACIÓN DE SINDICATOS DE TRABAJADORAS Y TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA INTERSINDICAL | Carretas, 14 7ªF | 28012 - Madrid

#DignidadDocente #MalestarDocente #ApoyoDocentes