STECyL-i

DECÁLOGO INCLUSIÓN

REIVINDICACIONES DE NUESTRO DECÁLOGO INCLUSIÓN

STECyL-i

2-Desarrollo y actualización de la normativa relativa a la Atención a la Diversidad.

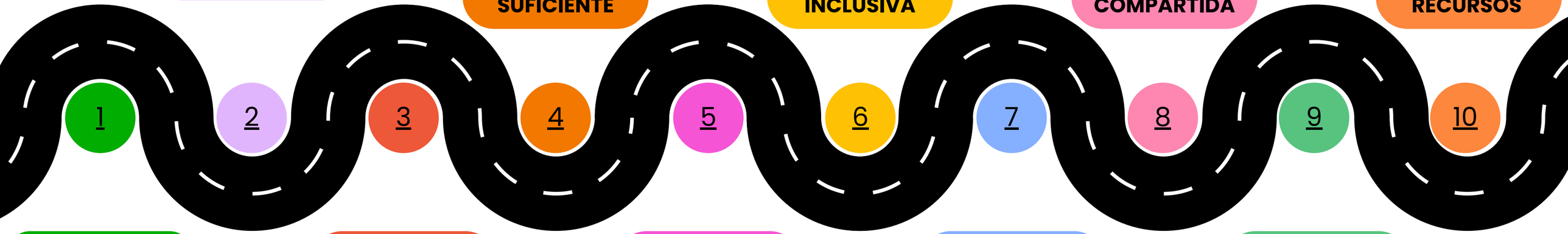
4-Presencia de profesores/as de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje y de Compensación educativa acorde a las necesidades reales del alumnado de cada centro.

6-Avance hacia una visión inclusiva en todo el sistema educativo.

8-Aplicación de la codocencia compartida.

10- Aumento de recursos personales y materiales con formación especializada para el profesorado

NORMATIVA | **HORARIO SUFICIENTE** | **VISIÓN INCLUSIVA** | **DOCENCIA COMPARTIDA** | **AUMENTO RECURSOS**



PERSONAL

1-Aumento de la dotación de profesionales en los centros educativos para atender la atención a diversidad.

Nº DE PROFESORES

3-Dotación de profesionales de los Equipos de Orientación Educativa acorde con las necesidades que atienden, así como para los departamentos de Orientación.

REDUCCIÓN RATIOS

5-Ratios reducidas para que la Atención a la Diversidad para que ésta sea individualizada.

PROFESORADO ESPECIALISTA EN EL AULA

7-Inclusión del profesorado especialista en el aula.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS FP

9-Dotación de profesionales de Atención a la Diversidad en centros de Formación Profesional.

Aumento de la dotación de profesionales en los centros educativos para atender la atención a diversidad.

1

- Exigimos que el número de especialistas de atención a la diversidad con que estén dotado los centros sea el necesario para permitir una atención personalizada a las necesidades de cada alumno/a y responda también a las necesidades específicas de cada centro.

- Es imprescindible implementar un programa de enseñanza del castellano para que aquellos/as alumnos/as que se incorporan al sistema educativo con desconocimiento del idioma que haga posible su presencia, participación y progreso.

+ INFO

2

Desarrollo y actualización de la normativa relativa a la Atención a la Diversidad.

- Solicitamos la creación de un marco normativo inclusivo, que de respuesta a las necesidades reales de atención a la diversidad y adaptado a los cambios de la sociedad y de la educación.

+ INFO

3

Dotación de profesionales de los Equipos de Orientación Educativa acorde con las necesidades que atienden, así como para los departamentos de Orientación.

o Demandamos un incremento en el número de orientadores y PSC en los Equipos de Orientación tanto de carácter general como dos de carácter generan y específico. Esto permitiría una atención temprana universal y la continuidad de la atención hasta finalizar la etapa educativa.

+ INFO

4

Presencia de profesores/as de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje y de Compensación educativa acorde a las necesidades reales del alumnado de cada centro.

o Exigimos que estos/as docentes cuenten con horario suficiente para atender las necesidades que se detecten no las que finalmente pasan los filtros tan estrictos que marca la ATDI, para que no se limiten las posibilidades de progreso y promoción de los alumnos que lo precisen.

+ INFO

5

Ratios reducidas para que la Atención a la Diversidad para que esta sea individualizada.

o Solicitamos la atención personalizada de los alumnos/as con necesidades educativa y que la deficiente dotación de profesionales de Pt, AL, Compensación Educativa no obligue a juntarlos en grupos con ratios que no permitan la atención individualizada.

+ INFO

6

Avance hacia una visión inclusiva en todo el sistema educativo.

- Exigimos formación continua del profesorado y personal de los centros, fomentando una cultura escolar que integre y valore la diversidad. La inclusión ha de ser el fundamento de nuestro sistema educativo como marca la normativa vigente.

+ INFO

7

Inclusión del profesorado especialista en el aula.

o Exigimos la planificación conjunta entre el profesorado generalista y los de Atención a la Diversidad, de tal forma que se favorezca el aprendizaje de todos y evitando la estigmatición.

+ INFO

Aplicación de la codocencia compartida.

8

- Solicitamos recursos y tiempo de planificación para que el desarrollo de esta forma de trabajo sea posible.

+ INFO

9

Dotación de profesionales de Atención a la Diversidad en centros de Formación Profesional.

- Exigimos que los Departamentos de Orientación de los centros con Formación Profesional estén dotados con Orientadores, PSC, PT, AL, y Compensación Educativa en cupo suficiente para permitir el máximo desarrollo de las capacidades del alumnado de esta modalidad educativa.

+ INFO

10

Aumento de recursos personales y materiales con formación especializada para el profesorado.

- Pedimos una dotación adecuada de recursos materiales, tecnológicos y didácticos adaptados a las necesidades de los/as estudiantes con diversidad funcional o cognitiva.

- Exigimos formación especializada y continua para el profesorado en temas de inclusión, como el diseño universal de aprendizaje y sobre tecnologías de apoyo, para asegurar una educación inclusiva y de calidad.

+ INFO