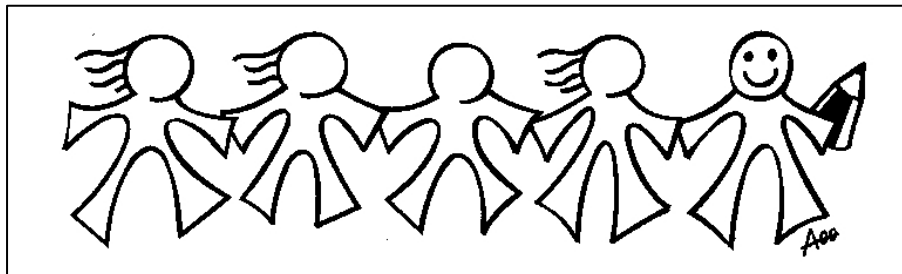


### ACTIVIDAD 3: RECREANDO LOS CUENTOS

Empezamos leyendo un cuento que plantee situaciones, actitudes, roles... sexistas. Se organiza un debate sobre el tema y se buscan soluciones y alternativas. Lo importante es ver el proceso que siguen las alumnas y los alumnos para buscar las soluciones, cómo se consensúa entre los grupos, el papel de las niñas en los debates y en las exposiciones de las alternativas...

Las niñas hacen un listado de las cosas que les han resultado violentas de los niños, y los niños al revés, y luego se va viendo con lo que nos quedamos y se hace un listado. Después se elabora un listado alternativo con lo que nos gusta. Finalmente pueden reescribir el cuento.



8 de marzo

Día Internacional de la Mujer

### PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA PRIMARIA

Federación de STEs de Castilla y León

Estas propuestas pretenden aportar una serie de "ideas" susceptibles de ser aprovechadas por el profesorado de este nivel, de cara a la celebración del 8 de marzo en los centros de enseñanza. El objetivo es acercar el concepto de igualdad a los niños y niñas, de igualdad entre los dos sexos, pero también de diversidad de culturas, razas, etc. Para ello, proponemos las siguientes actividades: son varias para elegir, para trabajar todo el curso o para incluir en un proyecto más amplio.

### ACTIVIDAD 1: HABLAMOS DE IGUALDAD

- ✋ Se comienza la actividad trabajando en clase el tema de la igualdad, adaptando el enfoque a los niveles. Se puede trabajar por ejemplo a partir de preguntas:
- ❓ ¿En qué cosas no somos iguales niñas y niños, en el colegio, en casa, en los juegos...



❖ ¿Qué juguetes nos gustan más a las niñas, y a los niños?

❖ ¿Qué quiero ser de mayor?

Se hace una lista con las diferencias. A continuación se trabaja sobre cómo les gustaría que se pudieran evitar estas diferencias y qué alternativas proponen.

También podemos centrar esta actividad en los juguetes. Se pueden llevar catálogos de las campañas para Reyes: primero los niños y las niñas eligen sus páginas favoritas y después el o la profe les ayuda a descubrir por qué les gustan más. Por grupos recortan juguetes que les gusten a todos y todas y elaboran su "Álbum de juguetes favoritos". Se puede además hacer hincapié en que no elijan juguetes violentos.

✎ En el patio se forman dos círculos concéntricos en los que se mezclan niños y niñas y un círculo mayor -que rodea a los otros dos- con el resto de niños y niñas del colegio y del profesorado. El círculo interno lleva máscaras que reflejen la diversidad -caras alegres y tristes, blancas y negras...- y el que lo rodea lleva flores. Los dos círculos internos se unen con abrazos e intercambian máscaras y flores. Llevan lanas que les van dando a los del gran grupo y al final terminan enredados, y se lanzan mensajes como: todas y todos somos iguales, la diversidad nos enriquece, la diversidad es bella, unidos en las diferencias, etc.



## ACTIVIDAD 2: LAS ESCUELAS DE LAS ABUELAS

Esta actividad sirve para que el alumnado conozca la historia de la educación en nuestro país, cómo ha sido la educación reglada y no reglada de las mujeres, y para que tomen conciencia de su propia educación y socialización.

✎ Se invita a las abuelas al centro para que cuenten cómo eran sus escuelas y cómo las vivían ellas: qué cosas les enseñaban, qué cosas hacían, cómo eran sus escuelas, con qué materiales trabajaban, qué canciones cantaban, cuáles eran sus juegos.

✎ Otro día se invita a las madres y se hace lo mismo

✎ Un tercer día el alumnado invita a madres y abuelas y les cuentan cómo son sus escuelas.

Como colofón a esta actividad se puede hacer una exposición con fotos de las abuelas, objetos escolares de su época, juguetes, canciones, etc.

