CONCURSO PARA LA PROVISIÓN DE PUESTOS DE ASESORES TÉCNICOS EN EL EXTERIOR- Orden ECD/2214/2014, de 20 de noviembre (BOE nº 288, de 28 de noviembre de 2014).

FASE ESPECÍFICA. SEGUNDA PARTE: Supuesto práctico.

Opción 1

Las autoridades educativas del país que usted ha seleccionado como primera opción han solicitado apoyo a la Oficina de educación de la Embajada de España para poner en funcionamiento una nueva sección española experimental.

De acuerdo con la regulación de la organización y el funcionamiento de las secciones españolas en centros de otros Estados o de organismos internacionales, proponga el plan de trabajo para el establecimiento de esa sección experimental.

Opción 2

Su Consejero/Agregado de educación le responsabiliza de coordinar la evaluación de uno de los programas de la acción educativa en el exterior en funcionamiento en el país al que usted opta en primer lugar.

Indique qué programa evaluaría así como las razones para ello y describa cómo llevaría a cabo dicha evaluación.

CONCURSO DE ASESORES TÉCNICOS EN EL EXTERIOR

PLANTILLA DE RESPUESTAS PRUEBA BASE QUINTA: B) 1.1 ORDEN ECD/2214/2014, de 20 de noviembre	
1.- A	21.- C
2.- B	22.- A
3.- B	23.- D
4.- D	24.- D
5.- B	25.- D
6.- C	26.- A
7.- D	27.- B
8.- A	28.- B
9.- D	29.- B
10.- B	30.- D
11.- B	31.- C
12.- D	32.- C
13.- A	33.- A
14.- A	34.- B
15.- D	35.- B
16.- A	36.- C
17.- B	37.- B
18.- B	38.- B
19.- D	39.- D
20.- A	40.- C

GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

ASESORES TÉCNICOS EN EL EXTERIOR

PRUEBA BASE QUINTA: B) 1.1.
ORDEN ECD / 2214 / 2014, de 20 de noviembre

ADVERTENCIA IMPORTANTE

Antes de comenzar su examen, lea atentamente las siguientes
INSTRUCCIONES

1. **MUY IMPORTANTE:** Compruebe que este Cuaderno de examen lleva todas sus páginas y no tiene defectos de impresión. Si detecta alguna anomalía, pida otro Cuaderno de examen a la Mesa.
2. El cuestionario se compone de **cuarenta (40) preguntas**.
3. Todas las preguntas tienen el mismo valor y solo contienen una respuesta correcta. Las erróneas se **penalizarán** con un **cuarto del valor** de una correcta.
4. La Hoja de respuestas se compone de tres ejemplares en papel autocopiativo que deben colocarse correctamente para permitir la impresión de las contestaciones en todos ellos. Recuerde que debe firmar esta hoja. **No olvide consignar sus datos personales: DNI, Apellidos y nombre.**
5. Compruebe que la respuesta que va a a señalar en la Hoja de respuestas corresponde al número de pregunta del cuestionario. Solo se valoran las respuestas marcadas en la Hoja de respuestas, siempre que se tengan en cuenta las instrucciones contenidas en la misma.
6. Recuerde que el tiempo de realización de este ejercicio es de **una hora improrrogable** y que están **prohibidos** el uso de **teléfonos móviles** o de cualquier otro dispositivo con capacidad de almacenamiento de información o posibilidad de comunicación mediante voz o datos.
7. Podrá retirar su Cuaderno de examen una vez finalizado el ejercicio y hayan sido recogidas las Hojas de respuestas por la Mesa.

ATIENDA LAS INSTRUCCIONES DEL EXAMINADOR.

NO ABRA EL CUADERNILLO HASTA QUE SE LO INDIQUEN.

1. Los padres, madres y tutores legales tendrán acceso a los documentos oficiales de evaluación y a los exámenes y documentos de las evaluaciones que se realicen a sus hijos o tutelados:

A. En cualquier caso, en Educación Primaria.
B. Solo respecto a los exámenes finales en Bachillerato.
C. Respetando las garantías establecidas en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y demás normativa aplicable en materia de protección de datos de carácter personal si lo hijos o tutelados son menores de edad.
D. En presencia del profesorado responsable o en ausencia de éste de alguien responsable del centro.

2. Los centros de titularidad del Estado español ubicados en el exterior tendrán los siguientes órganos de gobierno:

A. Director, Jefe de Estudios, Vicedirector y Secretario.
B. Director, Jefe de Estudios y Secretario.
C. Director, Jefe de Estudios, Jefe de Estudios Adjunto y Secretario.
D. Director, Jefe de Estudios, Administrador y, cuantos determine la Consejería de Educación respectiva.

3. Las secciones españolas en centros de otros Estados de más reciente creación son:

A. Sección en Liverpool, Reino Unido, y sección en Bolonia, Italia.
B. Sección en Cumbria, Reino Unido, y sección en Leiden, Países Bajos.
C. Sección en Richmond, Reino Unido y sección en Rennes, Francia.
D. Sección en Varese, Italia, y sección en Poitiers, Francia.

4. Los alumnos que hubieran superado la totalidad de los cursos que integran la enseñanza media según el plan de estudios del Colegio español «Miguel de Cervantes», de São Paulo, tendrán derecho a la obtención del título español de:

A. Educación Primaria y Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
B. Graduado en Educación Secundaria y Bachiller.
C. Graduado en Educación Secundaria.
D. Bachiller.

5. La competencia para determinar los contenidos comunes, los estándares de aprendizaje evaluables y el horario lectivo mínimo del bloque de asignaturas troncales corresponde a:

A. El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
B. El Gobierno.
C. Las Administraciones educativas.
D. Los propios de centros docentes.

6. Conforme a lo previsto en el Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre, por el que se establecen los requisitos y el procedimiento para la homologación y declaración de equivalencia a titulación y a nivel académico universitario oficial y para la convalidación de estudios extranjeros de educación superior, y el procedimiento para determinar la correspondencia a los niveles del marco español de cualificaciones para la educación superior de los títulos oficiales de Arquitecto, Ingeniero, Licenciado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico y Diplomado, será necesario acreditar la competencia lingüística:

A. Nunca es necesario acreditar la competencia lingüística.
B. Para obtener la declaración de equivalencia de un título extranjero a titulación y a nivel académico universitario oficial en España.
C. Para obtener la homologación de un título extranjero a un título español que dé acceso a una profesión regulada.
D. Siempre es necesario acreditar la competencia lingüística.

NO SE DETENGA. CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

7. El convenio por el que se establece el estatuto de las Escuelas Europeas, hecho en Luxemburgo el 21 de junio de 1994, considera que el sistema de las Escuelas Europeas:

A. Es un organismo de la Unión Europea que constituye una forma de cooperación entre los estados miembros y entre éstos y las Comunidades Europeas.
B. Es un organismo de la Comisión Europea que constituye una forma de cooperación entre los estados miembros y entre éstos y las Comunidades Europeas.
C. Es un organismo del Consejo de Europa que constituye una forma de cooperación entre los estados miembros y entre éstos y las Comunidades Europeas.
D. Es un sistema "sui generis" que constituye una forma de cooperación entre los Estados miembros y entre éstos y las Comunidades Europeas.

8. El Real Decreto 1027/1993, de 25 de junio, por el que se regula la acción educativa en el exterior, prevé la investigación, sobre los currículos de lengua española y las referencias culturales hispánicas, singularmente las literarias, geográficas e históricas en los distintos sistemas educativos para poder ofrecer asesoramiento a las correspondientes Administraciones educativas en materia de desarrollo curricular y otros aspectos relativos a la didáctica de la lengua y cultura españolas. ¿En qué otros aspectos ha de centrarse esta investigación?

A. En la situación de las enseñanzas de español y su evolución con respecto a otros idiomas, a fin de planificar las acciones pertinentes.
B. En el tratamiento que se da en los distintos países a las lenguas extranjeras, a fin de planificar las acciones pertinentes.
C. En el estudio comparado de los currículos oficiales de español del país y los currículos de lengua castellana y literatura españoles, a fin de planificar las acciones pertinentes.
D. En los distintos programas de enseñanza reforzada de español que existan en el país, a fin de planificar las acciones pertinentes.

9. El nivel intermedio de las enseñanzas de idiomas se corresponde con:

A. El nivel A y B del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B. El nivel A del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
C. El nivel B y C del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
D. El nivel B del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

10. ¿Cuál de las siguientes NO es una función de los centros de recursos didácticos en el exterior dependientes del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte?

A. Organizar talleres, seminarios y grupos de trabajo sobre temas relacionados con la enseñanza del español en todas sus vertientes.
B. Coordinar las enseñanzas de lengua y cultura españolas dirigidas al alumnado español escolarizado en los diferentes sistemas educativos.
C. Poner a disposición de profesores y responsables de políticas educativas libros y materiales didácticos, tanto impresos como audiovisuales.
D. Mantener una exposición permanente de libros y demás materiales que pueda ser visitada por las diferentes instituciones educativas.

11. Los grupos en las Aulas de Lengua y Cultura españolas se mantendrán en funcionamiento siempre que el número de alumnos que asiste regularmente no sea inferior a:

A. Diez.
B. Doce.
C. Catorce.
D. No hay un número mínimo.

NO SE DETENGA. CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

12. Las Subcomisiones Mixtas Bilaterales realizan la selección definitiva de los auxiliares de conversación extranjeros en España de acuerdo con:

A. Su titulación universitaria y según las calificaciones que figuran en su certificación académica.
B. El baremo de méritos.
C. Los requisitos de titulación y tras la realización de una prueba escrita.
D. El perfil académico de los candidatos y su adecuación a las necesidades de los centros educativos españoles.

13. Los diplomas de español nivel A2 y nivel B1 darán derecho respectivamente:

A. Al acceso al nivel intermedio y al nivel avanzado de las enseñanzas de régimen especial de español como lengua extranjera de las escuelas oficiales de idiomas.
B. A los cursos especializados de español como lengua extranjera de los niveles C1 y C2 que organicen las escuelas oficiales de idiomas.
C. A la incorporación al sistema educativo español por convalidación de estudios realizados en otro país, una vez superadas las pruebas de competencia oral en español que, a tal efecto, determinen los centros de estudios.
D. A la incorporación al sistema educativo español por convalidación de estudios realizados en otro país sin necesidad de realizar las pruebas de competencia en español que estén establecidas al efecto.

14. Los ciclos de Formación Profesional Básica tendrán:

A. Dos años de duración.
B. Un año de duración.
C. Un curso de formación específica y un curso de formación complementaria.
D. La duración es diferente en función de los ciclos establecidos.

15. La educación básica está constituida por:

A. Educación Infantil y Educación Primaria.
B. Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
C. Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional de Grado Medio.
D. Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

16. El horario semanal de los profesores de las Agrupaciones de Lengua y Cultura españolas establece:

A. Un mínimo de 21 horas de impartición directa de clases.
B. Un mínimo de 21 horas de presencia directa en las aulas y sedes de las Agrupaciones.
C. Un máximo de 21 horas de impartición directa de clases.
D. Un máximo de 21 horas de presencia directa en las aulas y sedes de las Agrupaciones.

17. El libramiento de ayuda económica por parte del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para un profesor que ocupe una plaza en una Sección bilingüe en Europa central, oriental, Turquía y China no podrá efectuarse hasta:

A. Que el profesor tome posesión de la plaza adjudicada.
B. Que se comunique al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte la contratación del profesor.
C. Que la Resolución de concesión se publique en el Boletín Oficial del Estado.
D. Que el profesor haya aceptado la adjudicación de la plaza.

NO SE DETENGA. CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

18. Para que un centro estadounidense se adhiera a la red de International Spanish Academies (ISAs), debe cumplir el requisito de:

A. Ser un centro de enseñanza secundaria.
B. Ser un centro de alto rendimiento académico.
C. Contar con un porcentaje mayoritario de alumnos hispanoparlantes.
D. Contar con profesorado nativo español.

19. Las pruebas del examen para la obtención de los diplomas de español como lengua extranjera (DELE) podrán realizarse en:

A. Los centros del Instituto Cervantes así como centros docentes españoles o extranjeros.
B. Los centros del Instituto Cervantes, las universidades y las escuelas oficiales de idiomas, españolas o extranjeras.
C. Los centros del Instituto Cervantes, las universidades y las escuelas oficiales de idiomas, españolas o extranjeras y otras instituciones, públicas o privadas, españolas o extranjeras.
D. Los centros docentes a través de los cuales se ejerce la acción educativa española en el exterior.

20. Los alumnos y alumnas que superen los ciclos formativos de grado medio recibirán:

A. El título de Técnico.
B. El título de Técnico Especialista.
C. El título de Técnico Superior.
D. El título de Técnico Medio.

21. ¿Quién establece la organización del trabajo de los funcionarios docentes con destino en el exterior?

A. El director del centro o de las Agrupaciones de Lengua y Cultura españolas correspondiente, o el Jefe de Estudios, en el caso de las Secciones españolas, en función de las características del centro o programa.
B. El Consejero de Educación del país correspondiente, o, en su caso, el Agregado competente, en función de las características de los centros o programas de su ámbito de actuación.
C. El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en función de las características de los diferentes tipos de centros y programas.
D. La Inspección de Educación, en función de las características de los diferentes tipos de centros y programas.

22. ¿Cuál de estas afirmaciones es cierta en relación con los centros de titularidad del Estado español en el exterior?

A. Todos los alumnos deberán cursar obligatoriamente, además de la lengua del país, una lengua extranjera ofertada por el centro.
B. Solo los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato deberán cursar obligatoriamente, además de la lengua del país, una lengua extranjera ofertada por el centro.
C. Los alumnos podrán elegir cursar además de la lengua del país, una lengua extranjera ofertada por el centro.
D. El centro podrá ofertar, además de la lengua del país, una lengua extranjera previa aprobación de la Consejería de Educación en el país correspondiente.

NO SE DETENGA. CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

23. En las secciones españolas en centros de otros Estados, en los niveles correspondientes al bachillerato español, además de las enseñanzas de Lengua y Literatura españolas, se incluirán obligatoriamente enseñanzas de:

A. Geografía e Historia en todos los casos.
B. Geografía e Historia y, opcionalmente, alguna otra materia no lingüística, pudiendo adoptarse, en este caso una metodología de aprendizaje integral de contenidos y lenguas extranjeras.
C. Geografía e Historia o Cultura Española, en función de los sistemas educativos de cada país y de los acuerdos bilaterales que el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte haya suscrito con las autoridades educativas de cada país.
D. Geografía e Historia, cuando los alumnos opten al título de Bachiller.

24. En uno de los siguientes países existe en la actualidad un único centro de convenio:

A. Perú.
B. Chile.
C. Nicaragua.
D. Guatemala.

25. Los profesores visitantes en Estados Unidos y Canadá que son funcionarios de carrera pasarán, respecto a su plaza de origen en España, a la situación administrativa de:

A. Excedencia forzosa.
B. Excedencia voluntaria.
C. Comisión de servicios.
D. Servicios especiales.

26. La homologación de los títulos extranjeros de máster a un título español equivalente es competencia de:

A. El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte español únicamente.
B. Las Universidades públicas españolas únicamente.
C. Las Universidades privadas españolas únicamente.
D. Los títulos extranjeros de máster no se pueden homologar.

27. Indique cuál de las siguientes afirmaciones es correcta referidas al procedimiento para garantizar el derecho de los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato a que su rendimiento sea evaluado conforme a criterios objetivos:

A. Cuando el objeto de la revisión sea la decisión de promoción o titulación, el Jefe de Estudios la trasladará al Director del centro en tanto responsable de la institución educativa.
B. La solicitud de revisión contendrá cuantas alegaciones justifiquen la disconformidad con la calificación final o con la decisión adoptada y será tramitada a través del Jefe de Estudios, quien la trasladará al Jefe del departamento didáctico responsable del área o materia con cuya calificación se manifiesta el desacuerdo.
C. Tanto en la Educación Secundaria Obligatoria como en el Bachillerato, a la vista del informe elaborado por el departamento didáctico y en función de los criterios de promoción y titulación establecidos con carácter general en el centro y aplicados al alumno, el Jefe de Estudios y el Profesor tutor, como coordinador del proceso de evaluación del alumno, considerarán la procedencia de reunir en sesión extraordinaria a la Junta de Evaluación, a fin de que ésta, en función de los nuevos datos aportados, valore la necesidad de revisar los acuerdos y las decisiones adoptadas para dicho alumno.
D. El Director del centro docente, en el plazo más breve posible y en todo caso no superior a siete días, remitirá el expediente de la reclamación a la Consejería de Educación correspondiente. Dicho expediente incorporará los informes elaborados en el centro, los instrumentos de evaluación que justifiquen las informaciones acerca del proceso de evaluación del alumno, así como, en su caso, las nuevas alegaciones del reclamante y el informe, si procede, del Director acerca de las mismas.

NO SE DETENGA. CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

28. En los centros de titularidad del Estado español en el exterior de Educación Infantil y Primaria, el plan de acción tutorial será elaborado por:

A. El Jefe de Estudios, en coordinación con el Orientador.
B. El Jefe de Estudios.
C. Los tutores, bajo la dirección del Coordinador.
D. El equipo directivo, oídas las propuestas realizadas por el equipo docente.

29. Las áreas que se impartirán en todos y en cada uno de los cursos de la Educación Primaria en el ámbito del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, la carga horaria correspondiente a las diferentes asignaturas y la fundamentación pedagógica de dicha distribución horaria:

A. Son elementos de la propuesta curricular del centro.
B. Se recogen en la oferta formativa del centro.
C. Son elementos de la propuesta curricular de la etapa, junto con la contextualización de los objetivos de la etapa, la integración de las competencias clave y otros elementos expresamente tipificados por la normativa vigente.
D. Se recogen en la oferta educativa del centro.

30. Las vacantes que no puedan ser cubiertas por el procedimiento del concurso público de méritos para la provisión por funcionarios docentes en centros y programas de la Acción Educativa Española en el Exterior, son cubiertas mediante comisión de servicios o interinidades, por el plazo de un año, a excepción de:

A. Plazas de secciones españolas en centros de otros estados.
B. Plazas de las Agrupaciones de Lengua y Cultura españolas.
C. Plazas de centros en el exterior de titularidad pública del Estado español.
D. Plazas de Escuelas Europeas.

31. Es un mérito preferente para la obtención de una plaza en una Sección bilingüe en Europa central, oriental, Turquía y China:

A. El conocimiento de idiomas.
B. El expediente académico.
C. La participación en actividades de formación del profesorado.
D. La motivación y el conocimiento del Programa de Secciones bilingües.

32. El principal criterio para constituir grupos de alumnos en las Agrupaciones de Lengua y Cultura españolas es:

A. La edad.
B. La proximidad geográfica.
C. La competencia lingüística.
D. Ninguno de los anteriores.

33. En los centros de titularidad del Estado español en el exterior las cuotas por servicios, enseñanzas y actividades de carácter complementario, determinadas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, serán abonadas por:

A. Los alumnos, tanto los españoles como los extranjeros.
B. Solo los alumnos que sean nacionales de países no pertenecientes a la Unión Europea.
C. Los alumnos extranjeros, los españoles y los comunitarios cuya renta exceda del porcentaje establecido anualmente por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
D. Los alumnos extranjeros.

NO SE DETENGA. CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

34. La Subdirección General de Cooperación Internacional ejerce, entre otras funciones:

A. La dirección de la política de personal docente y la elaboración de las bases del régimen jurídico de la función pública docente.
B. La gestión de los servicios del departamento en el exterior, encuadrados en las Consejerías, Agregadurías y en las Direcciones de Programas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte existentes en diferentes países, así como la gestión de los centros docentes españoles de titularidad estatal que hay en el extranjero.
C. La coordinación de los órganos colegiados en materia universitaria.
D. El apoyo y asesoramiento técnico al Ministro en la elaboración y aprobación de los planes de actuación del Departamento.

35. Cuando las necesidades del servicio así lo exijan, los asesores técnicos en el exterior pueden ser destinados a ciudades distintas de la sede de la respectiva Embajada, pero hay un requisito previo. ¿Cuál es?

A. Contar con la aceptación del propio asesor.
B. Comunicarlo previamente al Estado receptor.
C. Contar con el visto bueno del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación.
D. Contar con el visto bueno del Embajador.

36. Indique cuál de las siguientes afirmaciones es correcta referida a la agrupación de las materias en ámbitos en Educación Secundaria Obligatoria:

A. Con el fin de facilitar el tránsito del alumnado entre la Educación Primaria y la Educación Secundaria Obligatoria, las Administraciones educativas y, en su caso, los centros docentes, podrán agrupar las materias de los dos primeros cursos de la etapa en ámbitos de conocimiento.
B. La agrupación de las materias en ámbitos en Educación Secundaria Obligatoria deberá respetar los contenidos, estándares de aprendizaje evaluables y criterios de evaluación de todas las materias que se agrupan, aunque podrá modificar el horario asignado al conjunto de ellas.
C. Con el fin de facilitar el tránsito del alumnado entre la Educación Primaria y la Educación Secundaria Obligatoria, las Administraciones educativas podrán agrupar las materias del primer curso en ámbitos de conocimiento.
D. Esta agrupación tendrá efectos en la organización de las enseñanzas y podrá tenerlos, asimismo, en las decisiones asociadas a la evaluación y promoción.

37. Un alumno causará baja en las Agrupaciones de Lengua y Cultura españolas cuando el número de ausencias no justificadas alcance:

A. Cinco por trimestre.
B. El 25 % del total de horas lectivas del año académico.
C. El 30 % del total de horas lectivas del año académico.
D. El 50 % del total de horas lectivas del año académico.

38. ¿Cuál de los relacionados NO es un requisito para la obtención de una plaza en el Programa de profesores visitantes en Estados Unidos y Canadá?

A. Tener la nacionalidad española.
B. Estar en posesión del Master que habilita para la función docente, o equivalente.
C. Dominar el idioma inglés, oral y escrito.
D. No padecer enfermedad que imposibilite el ejercicio de la docencia.

NO SE DETENGA. CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

39. Los Auxiliares de Conversación extranjeros destinados en España reciben del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte:

A. Una ayuda para los gastos de alojamiento durante su primera semana de estancia en España.
B. Reembolso de los gastos de obtención del visado, en caso de que sea necesario obtenerlo.
C. Una ayuda para los gastos de desplazamiento a España y regreso a su país.
D. Cobertura sanitaria en caso de no estar en posesión de la tarjeta sanitaria europea.

40. ¿En cuál de estos programas podría ser de aplicación la Resolución de 11 de julio de 2011, de la Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional, por la que se aprueban las orientaciones curriculares de las enseñanzas de «Lengua Española y Literatura» y de «Geografía e Historia de España» para los programas de educación en el exterior que, en el marco de sistemas educativos extranjeros, conducen a la obtención de los títulos españoles de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y de Bachiller?

A. Centros de titularidad española en el exterior.
B. Agrupaciones de Lengua y Cultura españolas.
C. Secciones españolas en centros de otros Estados.
D. Escuelas Europeas.