

¡Que vienen los cambios!

S

e afirma en el diccionario de la RAE, que cambiar es “Convertir o mudar algo en otra cosa, frecuentemente su contraria”, pero también “Dar o tomar algo por otra cosa que se considera del mismo o análogo valor”.

Se anuncian cambios en la Enseñanza y en la Administración Pública, pero ¿va a cambiarse una forma de entender la educación (la de la ex-ministra Del Castillo) por su *contraria*? o se va a sustituir por otra *del mismo o análogo valor*.

En la enseñanza, los STEs hemos venido trabajando para introducir un cambio de rumbo en la educación, concretada en la derogación de la LOCE, LOU y Ley de la FP y en la necesidad de abrir la negociación entre toda la comunidad educativa para elaborar una nueva Ley de Educación. Hemos analizado las propuestas del MECD y hemos elaborado un amplio documento con nuestras aportaciones. Debíamos estar discutiendo el proyecto articulado de la nueva ley pero, con la disculpa de dar más tiempo al debate, se está retrasando. Por el camino conocemos una propuesta de supuesto pacto entre algunos sindicatos, organizaciones de padres y madres y patronales –desconocemos si con el beneplácito del MECD- hecha con la intención de sustraer el debate del marco natural (Consejo Escolar de Estado, mesas de negociación...) y determinar la acción futura de la administración. Y aquí vienen nuestras dudas. Los esperados cambios, ¿se van a producir? O se va a maquillar la LOCE, introduciendo algunas modificaciones en los aspectos más regresivos o remitiéndolos a como estaban en la LOGSE. Mucho nos tememos que algunos de los temas que más preocupan a los STEs-i van a formar parte de lo poco o nada cambiado, como la gestión democrática de los centros, el acceso del profesorado interino, la enseñanza de la religión, la financiación, el tratamiento de la diversidad, la admisión del alumnado, la política de los conciertos educativos... y, además, con la participación de determinadas organizaciones.

Pero también se anuncian cambios referidos a nuestra condición de trabajadores y trabajadoras de los servicios públicos, en la doble vertiente educativa y funcionarial. Tenemos una Comisión que estudia un Estatuto Básico del Empleado Público, así como un anuncio de elaboración de un Estatuto Docente. ¿Hacia dónde van los cambios? ¿A resolver los problemas de los trabajadores y trabajadoras de los servicios públicos o a

empeorarlos estableciendo la centralización de la negociación, siguiendo el ejemplo de las pensiones, avanzando en la privatización, engrosando la precarización laboral o recreando una nueva carrera docente jerarquizada? Completa estas propuestas la pretensión de centralizar y burocratizar más la negociación colectiva.

Ya veremos que cambios se producen, pero lo que no cambia con el paso de los años es el sectarismo y las maniobras exclusivistas y antidemocráticas de determinadas organizaciones, para cercenar los derechos de otras, con la connivencia de la administración en muchos casos, como en el caso del MAP y el mal llamado Foro de Diálogo Social.

Semana europea de movilizaciones

En algunas cosas los STEs no pensamos cambiar.

Apostamos por invertir la tendencia y por la movilización. Con más de 155.000 participantes se cerró el 31 de enero la quinta edición del Foro Social Mundial en Porto Alegre. En esta edición, la reflexión ha abierto el camino a las alternativas y a las propuestas para transformar el mundo. STEs-i ha intervenido activamente en los debates.

En relación con la situación europea, se ha anunciado la celebración durante este año de una semana europea de movilizaciones en defensa de la educación, convocada desde el Foro Social Europeo y que será la primera respuesta conjunta en el continente a las políticas educativas neoliberales que se vienen aplicando.

A esta iniciativa hay que añadir la convocatoria del I Foro Ibérico Social por la Educación que se celebrará en los próximos meses y que ha de suponer un paso adelante en pro de una educación comprometida con una sociedad más libre, solidaria y democrática, así como en constante lucha contra la mercantilización de la enseñanza.

30 años interviniendo

Afortunadamente, hay cosas que no cambian. Celebramos el 30 aniversario de Cuadernos de Pedagogía, una revista a la que vimos y nos vio nacer, por que ambas experiencias aparecíamos en esa época en que la dictadura agonizaba y en la cual todo era posible. Con sus treinta años y una maqueta recién renovada, Cuadernos sigue apostando por la misma línea de trabajo. Desde STEs-i, le deseamos otros 30 nuevos años de compromiso por la regeneración pedagógica y democrática de la escuela.