



## “Ensenyants solidaris” y “l’STEI-i” impulsan un encuentro sindical en Centroamérica

Neus Santaner (Secretaria General del STEI-i)

**L**os días 11, 12 y 13 del pasado mes de agosto se llevó a término el “Seminario de Formación y actualización académica y sindical para trabajadoras y trabajadores de la enseñanza, con representación sindical en Centroamérica” con el apoyo de las organizaciones: “Ensenyants solidaris”, “STEI-i”, la Confederación de Educadores Americanos (CEA), el Instituto de Estudios Educativos y Sindicales de América (IEESA) y el Frente Refor-

mista de Educadores Panameños.

El objetivo esencial de estas jornadas era realizar un encuentro entre las personas representantes del ámbito sindical del profesorado centroamericano, para exponer sus realidades educativas áticas, y tratar de buscar soluciones a los graves problemas que tienen.

Asistieron más de 160 personas procedentes de México, Honduras, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Uruguay, Nicaragua y Panamá.

El primer ponente, doctor Edgar Jiménez (que ha participado recién-

amente en el Foro Social), director d’IEESA, habló sobre la integración regional y su impacto en la organización de los trabajadores, de lo que representa la globalización neoliberal en el mundo del trabajo en general, de cómo se van perdiendo los derechos democráticos, de los resultados de la explotación constante en que vive la mayoría de la población de los países sudamericanos.

La segunda ponencia fue impartida por la profesora Ivonne Passada, secretaria de la Central de Trabajadores de Uruguay, especialista en Formación Profesional. Destacó el



# “Ensenyants solidaris” ...

marco de las dictaduras y la violación constante de los derechos humanos como factores que marcan cualquier acontecimiento en los países del Cono Sur. Que las reformas educativas se basan, sobre todo, en conceptos del más puro estilo neoliberal, ayudadas por el Banco Mundial. En el caso de la Reforma de FP, se trata de hacer una sustitución de los años de FP por breves cursos de capacitación muy rápidos, característica del mercantilismo que se introduce dentro de la educación. Señaló las grandes lagunas que tienen los libros de texto regalados por el Banco Mundial al alumnado, de los cuales han desaparecido de forma un tanto sospechosa hechos importantes para la historia de la humanidad, o se detectan hechos poco conectados unos con los otros. Reformas que los sindicalistas docentes tienen que “desarmar”, por lo que a menudo los convierte en el blanco de las acusaciones y los hacen culpables del elevado fracaso escolar. Denunció la elevada tasa de abandono escolar, debida sobre todo a las graves carencias de alimentación que tiene el alumnado. Propuso como única salida a esta grave situación, y para poder llevar adelante una verdadera Reforma Educativa, impulsar un profundo cambio político conjuntamente con las organizaciones sindicales, sociales, y la implicación del profesorado comprometido.

Pere Polo hizo una exposición sobre lo que representa el “STEI-i” como organización sindical, de su trayectoria a lo largo de los años, de las perspectivas de futuro y de los proyectos solidarios que desarrolla en América Central y Sudamérica. Por mi parte, expuse el tema referido al impacto del fenómeno migratorio en los sistemas educativos. Hice un análisis de la situación geográfica, económica y demográfica de las Islas Baleares, como caso muy concreto de modelo de población que ha pasado de ser tierra de emigran-



tes a tierra receptora de inmigrantes. De las causas de las migraciones y de la injusticia social que las provoca. De cómo se intenta llevar a término la política de integración de las personas recién llegadas. Asimismo, analicé, de acuerdo con los datos más recientes del MEC y del Consejo Escolar Autónomo de las Islas, la tipología de alumnado inmigrante y su comportamiento ante el nuevo sistema educativo. Expuse los programas desarrollados en las escuelas para tratar el amplio abanico de culturas que hay dentro de las aulas, las dificultades que tiene el profesorado para ejercer su tarea educadora y también las reivindicaciones y propuestas que el “STEI-i” hace para que la sociedad sea integradora desde todos los sectores sociales.

Elberto Luis Cobos, asesor de la Central Nacional de Trabajadores de Panamá (CNTP), habló sobre el panorama socioeconómico de Panamá y de la situación sindical y gremial. Destacó las graves dificultades sociales y económicas por las que atraviesa su país, una vez conseguido el “retorno” del Canal de Panamá, de cómo padecen la globalización económica y laboral.

El director de los temas sindicales de l’IEESA, Ricardo Aguilar, disertó sobre la situación laboral de México, del empobrecimiento de la clase media, de la pérdida de calidad de vida. Explicó cómo el Estado trata de desmantelar los sindicatos más reivindicativos, impulsando los sindicatos que denominan “blancos”, que se caracterizan por su lealtad a la empresa y al Estado, muy parecidas al sindicato vertical de la Dictadura fran-

quista, bajo una política de reformas laborales que favorecen a las empresas, que se caracterizan por la precariedad laboral, contratos a tiempo parcial y contratos personales. La huelga está prohibida en amplios sectores, y los que tienen derecho a ejercerla, la llevan a término con muchas carencias.

Las jornadas terminaron con la intervención de Fernando Rodal, presidente de la Confede-

ración de Educadores Americanos, conocido ya en las Islas Baleares por las conferencias y debates impartidos en el Seminario que organizó el “STEI-i” el año pasado sobre *Educación, Globalización y Democracia*. Su ponencia nos llenó de aire nuevo esperanzador. Explicó que vivimos una oportunidad única, puesto que el neoliberalismo ha fracturado su parte política y que hace falta recuperar el discurso social e impulsar la participación. Aunque reconoció que las alternativas para transformar la realidad son complejas, afirmó que hace falta buscar nuevas fórmulas imaginarias de autogestión, nuevas fórmulas de hacer producir a la economía, y que para ello hace falta una fuerte inversión pública. Recalcó la importancia de formar personas sindicalistas en la temática internacional para poder desarrollar la tarea de desenmascarar el neoliberalismo, frenarlo y pararlo junto con las trabajadoras y los trabajadores.

El resultado de este proyecto ha sido muy positivo, no solamente porque son pocas las veces que se pueden reunir representantes del profesorado centroamericano para debatir sobre las condiciones laborales y sindicales, no solamente por todo lo que hemos podido debatir, no solamente por el intercambio de experiencias, sino también por el ejemplo recibido de estas compañeras y compañeros que, con un ímpetu extraordinario, con unas condiciones tan poco favorecedoras, luchan por una democratización de la enseñanza, por unas mejores condiciones sociolaborales y en beneficio de una enseñanza de calidad. ☺