

Curso de 100 horas y 176 profesores matriculados

XI Curso de intercultural de SATE-STEs

El 26 de octubre en la Facultad de Educación del Campus Universitario de Melilla se realizó la primera sesión presencial del XI Curso de intercultural de SATE-STEs, curso al que se han inscrito 176 profesores.

Este XI Curso es de 100 horas y cuenta con la autorización para ser valorados en el apartado 3.3 del baremo de acceso a la interinidad en las plazas docentes de Melilla. Este curso es a distancia y se realiza a través de una Plataforma de Formación a través de internet.

En la sesión presencial se expuso «Situación de la Educación en Melilla» a cargo de José Luis López Belmonte y «Hacia una escuela intercultural inclusiva», por Sebastián Sánchez Fernández, catedrático de la Facultad de Educación del Campus de Melilla y experto investigador con numerosas publicaciones sobre el tema.

Los temas que se desarrollan a distancia tienen que bajarse de la citada plataforma, contestar a un cuestionario de evaluación y remitirlo a su tutor. Son temas que han aparecido en los anteriores cursos de intercultural presenciales organizados por SATE-STEs y que están reflejado en las tres publicaciones que existen en Melilla sobre el tema: «Construir desde la diversidad», editado por la UND de Melilla en 1996, «Aprendizaje del castellano en el alumnado de lengua materna tamazight», editado por la UNED de Melilla en 2003 y el libro «Experiencias interculturales en Melilla», editado en 2005 por SATE-STEs y por la Facultad de Educación de Melilla. Los alumnos tienen que participar en los «foros» creados sobre los temas de



(Foto cedida por Laureano Valladolid)

estudio. Los tutores que corrigen y evalúan las contestaciones de quienes participan en el curso son Jorge Cano (IES Juan Antonio Fernández), Concepción Hernández (CEIP León Solá), Inmaculada Ortells (CEIP Pintor E.Morillas) y Jorge García Fernández (CEIP León Solá y CETI) y Ana Lara (IES Juan Antº Fdez.).

Algunos de los Temas son un Glosario de términos (vocabulario como aculturación, asimilación, cultura, discriminación, etnocentrismo, etnia, interculturalidad,...), Intercultura e igualdad de oportunidades, Experiencia intercultural en Primaria a través del programa Comenius, Proyecto Comenius en un centro de Secundaria, La enseñanza del castellano para personas inmigradas, Orientaciones para la escolarización y atención del alumnado, ...

SATE-STEs que inició estos temas, en principio en solitario, hace más de 14 años en Melilla se plantea este XI Curso como una forma de atender en mejores condiciones a la diversidad de nuestro alumnado.

Publicaciones editadas o con materiales de SATE-STEs de los últimos 4 años
En prensa tenemos «Agentes de igualdad en contextos educativos interculturales»
y otro sobre Salud Laboral

