



STEs-i APOYA LAS MOVILIZACIONES ESTUDIANTILES ANTE LAS PROPUESTAS DE REFORMA DE TITULACIONES UNIVERSITARIAS

La aplicación del llamado Proceso de Bolonia en el Estado Español está suponiendo la supresión de decenas de titulaciones, entre las que destaca la eliminación o refundición de carreras que podríamos denominar "de letras" (Filologías de lenguas vernáculas, extranjeras o clásicas, Historia del Arte...) y de otras como las Ingenierías Técnicas.

Las pretensiones marcadas en la Agenda Lisboa 2000 de convertir la economía europea en la más dinámica y competitiva se traducen en la subordinación de la educación a las necesidades del mercado, aunque para ello se considere preciso rebajar de grado la categoría de las filologías de las lenguas del Estado distintas al castellano, por cuyo interés el Gobierno debiera velar.

No se trata, pues, de propuestas altruistas que tiendan a favorecer la movilidad de las y los estudiantes universitarios: la equiparación de titulaciones y la reducción de las mismas parece responder más a esa pretensión de abrir un mercado europeo de expendedoría de títulos que a la de considerar la educación superior como un derecho que debe ser puesto al alcance de toda la población.

Las tendencias privatizadoras que se abren también en el mundo universitario deben ser rechazadas tajantemente. La semana pasada se desarrollaron en varios países de Europa iniciativas en defensa de la educación pública. Esta semana continúan las movilizaciones por parte de estudiantes en la mayoría de países europeos.

La Confederación de STEs-intersindical quiere alertar a la sociedad española sobre los peligros que se ciernen sobre la educación de nuestro país y contribuir a que exista un debate amplio sobre cuál es la educación que necesitamos. El desprecio hacia áreas del conocimiento fundamentales para el desarrollo democrático de la sociedad es la muestra palpable de que la lógica del mercado pretende imponerse también en el mundo universitario.

Confederación de STEs-intersindical

18-mayo-2005