

EN EL DÍA MUNDIAL DEL DOCENTE, STEs-i RECLAMA UNA VERDADERA ATENCIÓN A LOS PROBLEMAS DEL PROFESORADO

Con motivo del Día Mundial de los Docentes 2005, que se celebra el próximo miércoles 5 en más de 100 países de todo el mundo, la Confederación de STEs-intersindical reclama el reconocimiento del papel fundamental que desempeña el colectivo docente para que el derecho a la educación sea efectivo.

De los 60 millones de maestras y maestros que tienen a su cargo más de 1.000 millones de niñas y niños en el mundo la mayoría de ellos trabaja en países donde la educación no es un derecho garantizado, sino un privilegio para unos pocos y donde las condiciones en las que se ejerce este trabajo, que suele tener un alto grado de voluntarismo, pueden ser deplorables. El caso es que entre la importancia de una profesión vital para el progreso y vertebración de las distintas sociedades y el reconocimiento social y laboral de la misma media un abismo que iniciativas como la que nos ocupa intentan reducir.

En cuanto a la situación en nuestro Estado, la Confederación de STEs-i lamenta que la LOE, de aprobarse tal y como se recoge en su proyecto, no suponga ningún avance real para el profesorado ni para la escuela pública. No se contemplan mejoras en la formación inicial, y permanece la incógnita de la ampliación de los estudios de Magisterio a licenciatura; la formación permanente continúa vinculada a las retribuciones e impartida fuera del horario lectivo; no se reconocen oficialmente, por lo que no se actúa en consecuencia, las enfermedades profesionales asociadas a la docencia; no hay ningún compromiso cierto de reducción de ratios, principal medida para facilitar la atención a la diversidad y la disminución de conflictos; no se apuesta por la estabilidad de las plantillas ni se contempla el acceso diferenciado para el profesorado interino; tampoco se avanza en el camino de un cuerpo único de enseñantes pretendiéndose, al contrario, fomentar la división y jerarquización con distintas medidas tendentes más a prefigurar un sistema de docentes a la carta que a generalizar las mejoras para todo el colectivo.

La negociación de un estatuto docente, que varias organizaciones sindicales han elegido como banderín de enganche para ahorrarse un análisis de la LOE, no supondrá ninguna panacea si continúa sin darse la voluntad política de afrontar los problemas anteriormente mencionados y, con ellos, la mejora en el conjunto de la enseñanza.