

## **Se solicita un control social y el refuerzo de la escuela pública**

### **ORGANIZACIONES IBÉRICAS Y DE AMÉRICA LATINA SE UNEN EN TORNO AL CANJE DE DEUDA POR EDUCACIÓN**

Un conjunto de organizaciones vinculadas a la enseñanza procedentes de España, Portugal y América Latina, hemos difundido un llamamiento sobre la iniciativa “deuda por educación” de cara a la Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno de Iberoamérica, que se celebra los próximos 14 y 15 de octubre. El propósito es que este asunto sea abordado desde la perspectiva de solidaridad y defensa del derecho a una educación pública con garantías para toda la población de América Latina.

El llamamiento, que ha sido iniciativa de la Confederación de STEs-intersindical, ya se ha presentado al secretario de Estado de Educación, Alejandro Tiana, en una reunión a la que asistió el secretario general de la Confederación de Educadores Americanos –CEA-Fernando Rodal.

En primer lugar, queremos resaltar nuestra convicción de que la educación es un derecho universal cuyo disfrute debe ser garantizado a todo el pueblo, y no únicamente a quien pueda pagarlo. La realidad de América Latina es que franjas muy importantes de la población siguen sin acceder a una escuela de calidad, fundamentalmente mujeres, población indígena y afrodescendientes.

Por otra parte, la economía de estos estados se ve lastrada por la llamada “deuda externa”, un concepto ilegítimo que responde a iniciativas adoptadas en el marco de la aplicación de programas neoliberales que han supuesto el incremento de la pobreza y la degradación de los servicios públicos.

Pretendemos que el canje de deuda por educación que propugna el Gobierno español no se quede en un mero discurso para lavar las conciencias, sino que vaya acompañado de una serie de medidas que garanticen su eficacia. En ningún caso esta conversión debe sustituir a las necesarias inversiones estatales en materia de educación pública, sino que deber ser destinada a aumentar los recursos en este campo. Igualmente, se necesita una inversión sostenida en el tiempo que cambie radicalmente la tendencia actual.

Como organizaciones comprometidas con la defensa de la educación universal para todas y todos demandamos a los gobiernos que lleven adelante esta iniciativa histórica de forma transparente, evaluando las experiencias previas para no repetir errores, informando a la ciudadanía sobre el proceso, su naturaleza, contenidos, propósitos y plasmaciones, de manera que se asegure el necesario control social sobre el mismo.

## **ORGANIZACIONES QUE APOYAN EL PRONUNCIAMIENTO:**

### **España:**

Confederación de STEs-intersindical  
FETE-UGT  
FE CCOO  
USTEC STEs  
Intersindical Alternativa de Catalunya –IAC-  
STEE EILAS  
Asociación Paz con Dignidad

### **Portugal:**

FENPROF

### **América Latina:**

Confederación de Educadores Americanos  
Instituto de Pedagogía Popular de Perú  
Laboratorio de Políticas Públicas, Universidade do Estado do Río de Janeiro  
Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz, IPEDEHP

**13-Octubre-2005**