

## **STES TACHA DE CORTINA DE HUMO LAS DECLARACIONES DE LA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACIÓN Y LE PIDE RESPETO AL PROFESORADO**

Distintos responsables del Ministerio de Educación están estos días lanzando auténticas cortinas de humo para tratar de impedir que la sociedad valore lo que supone la aplicación real de los recortes que han impuesto en la enseñanza pública. Hoy nos sorprende la Secretaria de Estado de Educación con unas declaraciones en las que habla de hacer lectivo el mes de julio, dando a entender que el profesorado trabaja poco, esto, que se ha convertido en un mantra utilizado constantemente por responsables políticos de diferentes comunidades, es absolutamente falso, como se puede ver si hacemos una simple consulta al Informe "Panorama de la Educación 2011" (realizado por la OCDE y editado en España por el Ministerio de Educación), en el que queda muy claro que el profesorado español está por encima de la media de la Unión Europea en cuanto a horas lectivas trabajadas (880 frente a 755 en Primaria, y 713 frente a 659 en Secundaria).

Estas declaraciones son irrespetuosas para el profesorado, que trabaja lo que debe trabajar y más, y muchas veces en malas condiciones, y deberían haberse realizado, por respeto al mismo, ante los representantes del conjunto del profesorado; hace una semana mantuvimos una reunión con el Ministro de Educación, a la que asistió la Secretaria de Estado de Educación, y no se planteó el estudio que ahora dicen estar realizando.

Como también es irrespetuoso que se diga que el profesorado no está formado o que hay que seleccionar a los mejores en las oposiciones. El profesorado adquiere la formación que las administraciones educativas consideran e imponen en el currículum de los estudios que hay que realizar para ser profesor o para poder presentarse a las oposiciones. Y las personas que aprueban son las mejores, las mejor preparadas en función del sistema de acceso que esas mismas administraciones diseñan, muchas veces contra la opinión de STES y otros sindicatos.

Las autoridades ministeriales, empezando por el propio Sr. Wert, tienen una visión muy catastrofista del sistema educativo, pues parten de la idea de que el sistema no funciona, que la educación es un desastre y exponen para demostrarlo la "evidencia de las pobres calificaciones obtenidas por los alumnos españoles en las pruebas de evaluación internacionales como PISA, las elevadas tasas de fracaso escolar y abandono escolar temprano y el reducido número de estudiantes que alcanza la excelencia", obviando que hay otras muchas interpretaciones de los resultados de PISA elaboradas por eminentes pedagogos y sociólogos de la Educación, y que estamos en la media de la OCDE en la inmensa mayoría de los indicadores de PISA, que el fracaso y el abandono escolar han ido disminuyendo en los últimos años y que destaquemos en cuanto a la equidad de nuestro sistema educativo. Los STES exigimos al gobierno que no tiren por tierra con sus declaraciones el buen trabajo de la mayoría de los más de 500.000 profesores y profesoras, buen trabajo que se reconoce por la satisfacción que muestran por el trabajo del profesorado de la enseñanza pública la mayoría de la población: el

88%, según la tercera oleada del Barómetro de Confianza Institucional realizado por Metroscopia.

En definitiva, en STES consideramos que estas declaraciones sólo sirven para intentar tapar de forma zafia las amputaciones, más que recortes, que están imponiendo en la enseñanza pública con la aplicación del denostado RD-ley 14/2012 que hará que se suprima más del 20% de las plantillas de los centros. Los STES denunciemos que estas supresiones repercuten, y mucho, en el alumnado, que recibirá en peores condiciones sus clases, hacinado y con menos profesorado, lo que hará que la calidad del sistema baje y no se pueda cumplir el objetivo de disminuir el fracaso escolar, demostrándose que no se puede hacer más con menos.

Augusto Serrano, Secretariado de la Confederación de STES-i.

09.07.2012