

WERT Y EL PP, O COMO DESTRUIR 120.000 PUESTOS DE TRABAJO EN LA ENSEÑANZA PÚBLICA

La destrucción del sistema educativo tal y como ha venido funcionando está en marcha. El primer paso son las medidas que está imponiendo el gobierno central con la complicidad de la mayoría de los autonómicos que harán que el alumnado reciba sus clases en unas condiciones mucho peor que el del resto de la UE, deteriorando gravemente el sistema educativo del conjunto del estado.

El segundo paso será la prometida reconversión de 4º de Ed. Secundaria en dos cursos, uno preparatorio de la FP y otro del Bachillerato, que el Ministro ha dicho que aprobará el próximo curso. Este cambio supondrá una grave reconversión de la actual Ed. Secundaria, limitando las posibilidades de formación del alumnado y suprimiendo un buen número de puestos de trabajo en todos los institutos.

Los STES hemos dicho que el conjunto de las medidas que se están tomando por el Ministro y las que obliga a tomar a algunas comunidades, que vienen a sumarse a las que ya están tomando otras, van a suponer el despido de un gran número de profesores y profesoras en todo el Estado, lo que significa la pérdida de empleo y también el deterioro de la calidad del sistema educativo. El Ministro nos ha acusado de mentir, a la vez que afirma que las medidas "sólo" supondrán el despido de 20.000 profesores. Vamos a demostrar con unos sencillos números que quien está engañando a la opinión pública y a la comunidad educativa es él; y miente con descaro, pues debe saber la realidad de lo que puede llegar a pasar si se aplican en su totalidad las medidas que esta imponiendo y las que quiere imponer al final del próximo curso.

En Ed. Infantil de 3 a 6 años los mal llamados "recortes" están suponiendo que se retire el profesorado de apoyo (un profesor más cada 3 unidades o más), esto supone que si hay en el conjunto del Estado más de 14.000 centros, se supriman otros tantos profesores y profesoras.

En Educación Primaria las administraciones educativas, para cumplir con los recortes presupuestarios que les obliga el Ministerio, están planteando, como forma de ahorrar en personal:

- acabar con los llamados "apoyos" (clases de refuerzo y recuperación al alumnado, que imparte el profesorado que tiene una Tutoría mientras a su clase pasa el profesorado especialista de Música, Inglés o Ed. Física). Existen más de 10.500 en el conjunto del Estado y si en cada centro reconvierten en tutores a dos de estos tres profesores especialistas, y dejan uno sin tutoría para apoyo a los cargos directivos, resulta que se suprimen 21.000 puestos de trabajo.

-el aumento de ratios, pasando a 30 o 33 alumnos, de los 25 o 27 actuales, puede significar la supresión de 2 o 3 puestos de trabajo en cada centro, lo que en el mejor de los casos supondría el despido de otros 21.000 profesores.

En Enseñanza Secundaria hay más de 210.000 profesores, a los que desde este curso se les está empezando a aumentar su horario lectivo, en detrimento de otras importantes tareas educativas, en 2 o 3 horas. Este aumento horario a cada profesor puede suponer un total de cerca de 600.000 horas, y si cada profesor imparte 20 horas de clase, resulta que sobran 30.000 profesores de Secundaria; a los que habría que añadir las supresiones por la desaparición de las dos opciones de bachillerato, el aumento de ratios para la existencia de optativas... A todas estas supresiones habría que añadir las resultantes del:

- aumento de las ratios, lo que puede significar la supresión de 2 o 3 puestos en cada IES, lo que hace un mínimo de 8.400 despedidos.
- aumento en el horario lectivo de los cargos directivos y de los jefes de departamento, lo que puede suponer, como mínimo, un cupo de pérdida en cada Instituto, otros 4.200, los mismos que IES hay en el conjunto del Estado, así como

Por otro lado y si como el Ministro ha prometido, **se reconvierte el 4 curso de Ed. Secundaria** en dos cursos diferentes: uno preparatorio de la FP y otro del Bachillerato, desaparecería el Programa de Diversificación, lo que supone la supresión de 2 profesores en cada instituto; esta reconversión del 4º de ESO supondría también la desaparición de los PCPI, lo que supondrá la desaparición de otros 2 profesores en cada centro, pues este programa está implantado en la mayoría de los institutos. Contando con que hay 4.200 institutos en todo el Estado, esto significa la supresión de 16.800 puestos de trabajo.

En diferentes comunidades están planteando aumentar el número de alumnos para el mantenimiento de escuelas rurales, pasando de 5 a 10, 15 o 20, lo que supondrá también la desaparición de puestos de trabajo. Quieren aumentar el número de personas que asisten a las aulas de adultos para que sigan funcionando, lo que significa cierre de algunas de estas aulas y pérdida de puestos de trabajo. Están suprimiendo a los Maestros de Taller que estaban como profesorado de apoyo en los Departamentos de Orientación. También están acabando con la estructura de los centros de formación del Profesorado, lo que significa también pérdida de puestos. Quieren "optimizar" la oferta en las Escuelas de Idiomas y en los conservatorios... Podemos poner la cifra de 5.000 puestos de trabajo menos en todo el estado, sin temor a equivocarnos.

Etapa educativa	Supresión de puestos de trabajo	
Ed. Infantil	Por supresión de apoyos	14.000
Ed. Primaria	1. Por reconversión de especialistas en tutores. 2. Por aumento de ratios.	21.000
Ed. Secundaria, Bachillerato y FP	1. Por aumento de horas lectivas 2. Por aumento de	30.000 8.400

	ratios. 3. Aumento carga lectiva cargos directivos	4.200
Reconversión 4º ESO	1.Diversificación 2.PCPI	8.400 8.400
Escuela Rural, Aulas de EPA, Maestros de Taller en Departamentos de Orientación, Formación Profesorado, Escuelas de Idiomas, Conservatorios...		5.000
TOTAL		120.400

El total previsible supone más del 24% de la plantilla existente el curso pasado en los centros públicos, que según datos oficiales del MEC, en el curso 2010-2011 era de 496.407 profesores y profesoras.

HUELGA EL DÍA 22 DE MAYO

Estas cifras, que son el producto de un análisis de lo que puede pasar si se aplican las medidas que está planteando el Ministro Wert y numerosos consejeros de Educación aplaudiendo, son estatales, están referidas al conjunto del Profesorado de todo el Estado, y tienen un traslado sencillo a las plantillas de cada territorio.

Y, si no lo impedimos, tendrán un traslado directo a empeorar las condiciones en las que el alumnado recibe sus clases y se producirá un deterioro muy grave de la enseñanza, pues la política educativa del PP que con tanta diligencia aplica el Sr. Wert, tiene como objetivo claro destruir la enseñanza pública, para potenciar la privada, la privada religiosa.

El 22 de mayo hemos realizado una propuesta de una jornada de huelga y de lucha por la enseñanza pública, pero la lucha tendrá que continuar hasta que hagamos ver al conjunto de la comunidad educativa lo que las medidas que rechazamos pueden acarrear al conjunto del país, hasta que obliguemos al gobierno central y a los autonómicos a cambiar la política y a no hacer pagar a la enseñanza una crisis que no ha propiciado.

Fdo.: Augusto Serrano
Del Secretariado de STES-intersindical.
18.05.2012