

## **La Confederación DE STES-Intersindical ANTE LAS ELECCIONES GENERALES DEL 20 N**

**Porque lo que hacen los diferentes Gobiernos nos afecta directamente al conjunto de personas que trabajamos en la enseñanza..., es importante reflexionar sobre lo ocurrido en estos años con el Gobierno actual y también con los anteriores: hay que estar atentos ante promesas electorales que poco o nada tienen que ver con los hechos y las políticas concretas que unos y otros han aplicado cuando estuvieron en el Gobierno y que aplican en los diferentes territorios.**

El próximo 20 de noviembre se realizarán las Elecciones Generales de las que saldrán un nuevo Gobierno y un nuevo Parlamento en el Estado Español. Ante estas elecciones, la Confederación de STES-Intersindical, quiere hacer pública su reflexión desde el ámbito educativo, complementando la realizada por nuestra Confederación Intersindical ([www.intersindical.es](http://www.intersindical.es)).

Ante estas Elecciones es importante reflexionar sobre lo ocurrido en estos años en el terreno educativo y lo hacemos desde la base de que la educación es un derecho fundamental de las personas y no un servicio sujeto a las reglas del mercado.

Los grandes estados europeos han desarrollado y consolidado un sistema educativo público que ha sido capaz de dar a su población unos elevados niveles formativos y de cohesión social, integrando a un buen número de alumnado inmigrante que estos países han recibido en las últimas décadas. Sin embargo, el Estado español es, entre los grandes estados europeos, el que tiene el mayor porcentaje de alumnado cursando estudios en la enseñanza privada, en base al "sistema de conciertos" que, en la práctica, supone que con dinero público se mantienen centros privados que, en su inmensa mayoría, seleccionan a su alumnado.

El parlamento español aprobó la Ley Orgánica de Educación (LOE) que venía a sustituir a la Ley Orgánica de Calidad de la Educación (LOCE), aprobada poco antes de finalizar el gobierno del PP, en esta ley se segregaba al alumnado en función de sus conocimientos y claramente pretendía potenciar la enseñanza privada en detrimento de la pública. La LOE (2006), respondiendo a las políticas neoliberales que dominan en Europa, considera a la educación como un servicio público que "puede ser prestado por los poderes públicos y por la iniciativa social, como garantía de los derechos fundamentales de los ciudadanos", cuando la verdad es que la "iniciativa social" es en realidad la empresa privada, concebida para el lucro o el adoctrinamiento, o para ambas cosas a la vez. Las Consejerías de Educación de los diferentes territorios han podido y pueden con esta ley concertar etapas educativas no obligatorias, como la Ed. Infantil, los Bachilleratos y la FP; pueden regalar o alquilar de forma simbólica terrenos o centros educativos públicos a empresas privadas para la construcción o gestión de centros..., y todo en detrimento de la enseñanza pública pues esos fondos que se dan a la enseñanza privada se detraen de las necesarias inversiones en la enseñanza pública que arrastra lustros de una inversión mucho menor que la de los países de nuestro entorno. Es necesario que se paralice la política de conciertos, que se rescindan los actuales en etapas no obligatorias y que se retiren los conciertos a los centros que segregan al alumnado.

Actualmente nos encontramos inmersos en un proceso de recortes en la enseñanza pública, sólo en la enseñanza pública, en diferentes territorios gobernados por el PP o por nacionalistas de derechas, proceso que está siendo muy contestado por el profesorado y por el resto de la comunidad educativa, dado que se está haciendo pagar a la educación por una crisis que no ha provocado, pues ni aun en los años de bonanza económica se llegó a invertir en educación un porcentaje del PIB que hubiera permitido contribuir a

mejorar la calidad de nuestro sistema educativo. Los recortes en educación están suponiendo un retroceso en las condiciones en las que el profesorado imparte sus enseñanzas, lo que supone al mismo tiempo un claro deterioro de las condiciones en las que el alumnado recibe sus clases, por lo que en realidad estos recortes son un ataque a la calidad de la enseñanza y no un conflicto laboral.

Las erróneas políticas educativas que se han desarrollado en estos años que han dado como resultado los índices de fracaso y abandono escolar actuales, se están intentando ocultar por algunas administraciones educativas con la falsa solución de la ley de autoridad del profesorado, al tiempo que despiden profesorado (quince mil docentes han ido a engrosar las listas del paro al inicio de este curso, mientras que el alumnado ha crecido en más de ciento sesenta y cinco mil), desprestigian al profesorado con falsas acusaciones y pretenden desprestigiar la experiencia docente a la hora del acceso.

La Confederación de STES-intersindical plantea a los diferentes partidos políticos que concurren a estas elecciones la necesidad de que expliciten en sus programas de forma clara que la Educación Pública será una prioridad en su acción de gobierno, que la enseñanza pública debe ser el eje vertebrador del sistema educativo del conjunto del Estado, pues la escuela pública es la que está en todos los pueblos y ciudades, en todas las aldeas y todos los barrios, es a la que acude la mayoría del alumnado, la que hace que la etapa de escolarización obligatoria sea una etapa de convivencia entre escolares, con los iguales y los distintos, una etapa que contribuye con esta convivencia entre iguales al mejor desarrollo democrático de una sociedad cada día más diversa, más múltiple, más plural.

Los STES-i pedimos a todos los partidos políticos que se comprometan claramente con la necesidad de potenciar la enseñanza pública, aumentando el porcentaje del PIB que se destina a educación hasta el 7% en la legislatura que se iniciará tras estas elecciones, que se comprometan con un sistema educativo de calidad para todo el alumnado, con un sistema educativo gestionado democráticamente, con una educación laica que elimine la enseñanza confesional del currículum escolar, con una educación que respete las diferencias y compénselas las desigualdades, con una educación que prepare para la vida, con una educación que esté enraizada en su entorno y que sea respetuosa con las diversas realidades nacionales, culturales y lingüísticas del Estado.

Desde la Confederación de STES-i, y sea cual sea el parlamento que se constituya y el gobierno central que se forme, seguiremos luchando para potenciar la enseñanza pública y conseguir mejoras en las condiciones en las que el alumnado recibe sus clases y el profesorado las imparte.

Noviembre de 2011

EL SECRETARIADO DE STES-INTERSINDICAL