

La organización de mujeres de STEs-I quiere mostrar su indignación ante la publicación de un informe de la CEOE donde se vincula el éxito escolar a la genética:

Podíamos leer en la prensa el pasado 22 de junio el titular al que hacemos referencia “La CEOE ven en los genes la clave del éxito escolar”, por lógica, seguimos el impulso de leer el contenido y comprobamos con estupor que forma parte de la reforma educativa que esta organización pone sobre la mesa, con alardes revolucionarios además, como si de una nueva y rompedora teoría se presentara a la sociedad con el temor de sufrir los estragos de la persecución social...lamentamos desinflar los anhelos innovadores de quienes tan pomposamente han elaborado las hipótesis, pues no hacen más que sustituir la influencia divina, por la cual se explicaba la inferioridad de unas personas, según su sexo, sobre otras durante la Edad Media, por la genética. Al menos eso se desprende de la lectura del artículo publicado en El País.

Nos resulta preocupante que para que la patronal pueda justificar una reforma educativa que pase por el incremento de las privatizaciones (suponemos que con el fin último de mercadear con la educación, como se mercadea hoy en día con todo), incremento de la jornada laboral escolar para que la conciliación de la vida familiar y laboral deje de ser un impedimento para los beneficios empresariales (resulta más que insultante que culpabilice a las maestras y profesoras de las jornadas continuadas, enfrentando su derecho a la conciliación con el resto de trabajadoras), reducción salarial (no lo pone en el artículo, pero no sabemos en la propuesta), etc., tenga que recurrir a la ciencia, a una ciencia que ofrece unos informes no sometidos a la supervisión de otras personas dedicadas al estudio de la genética y que puedan corroborar o deslegitimar dichos informes.

Ya Aristóteles ofrecía evidencias de la inferioridad mental de las mujeres, no descubren nada, poniendo su sabiduría al servicio de la imposición del patriarcado, y decimos Aristóteles porque es el primero que se nos pasa por la cabeza...no obstante, durante la Alemania Nazi ya se hicieron experimentos genéticos que demostraban la superioridad de unas razas sobre otras y se crearon centros de segregación humana pagados con fondos públicos, eso sí, aunque puede que nos equivoquemos y alguna gran multinacional actual invirtiera en tan pedagógicos centros para recoger a los y las inferiores.

Entiéndanse estas palabras como fruto de la indignación, cuanto no de la comicidad que tiene el citado artículo, en unos momentos en los que se han superado las teorías pasadas que justificaran las disimetrías humanas en cuanto a intelecto se refiere. De todas y todos es sabido, demostrado e incluso superado, que las personas desarrollan sus actitudes y aptitudes en función de los estímulos sociales y/o familiares, culturales e incluso en función de su situación económica.

Así pues, rogamos a quienes dirigen la CEOE que dejen en manos de las educadoras y los educadores las propuestas para mejorar la educación, si lo más iluminado que van a hacer es recurrir a los viejos métodos de los años 30-40 puestos en funcionamiento en Alemania, Italia y España.