



PRUEBA ESCRITA: Segunda parte. Base Quinta B) 1.2

RESOLUCIÓN de 14 de noviembre de 2016, de la Subsecretaría, por la que se convoca concurso para la provisión de puestos de asesores técnicos en el exterior.

SUPUESTO PRÁCTICO

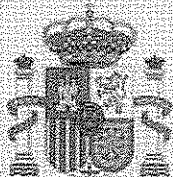
Elija una de las siguientes opciones:

Opción A

Teniendo en cuenta la plaza que usted ha solicitado en primer lugar, elabore el plan que propone llevar a cabo durante el curso 2017-2018 para promover actividades y organizar trabajos de equipo con profesores del país correspondiente con fines tanto educativos como culturales.

Opción B

El Consejero de Educación del país al que usted opta en primer lugar le solicita que realice propuestas para la elaboración de un plan estratégico de la acción educativa española en ese país. Determine qué mantener, qué introducir, qué reformar, qué suprimir y cuantos aspectos considere necesarios, justificando sus propuestas y teniendo en cuenta los medios disponibles.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

ASESORES TÉCNICOS EN EL EXTERIOR

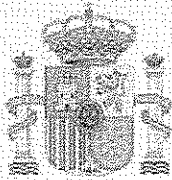
PRUEBA BASE QUINTA: B) 1.1.

RESOLUCIÓN DE 14 DE NOVIEMBRE DE 2016 (BOE DE 21 DE NOVIEMBRE)

ADVERTENCIA IMPORTANTE: Antes de comenzar su examen, lea atentamente las siguientes **INSTRUCCIONES**

- ① **MUY IMPORTANTE:** Compruebe que este Cuadernillo de examen lleva todas sus páginas y no tiene defectos de impresión. Si detecta alguna anomalía, pida otro Cuaderno de examen en la Mesa.
- ② El cuestionario se compone de cuarenta (40) preguntas, más tres (3) preguntas de reserva que únicamente se valorarán en caso de que se anule alguna de las 40 preguntas.
- ③ Todas las preguntas tienen el mismo valor y solo contienen una respuesta correcta. Las erróneas se penalizarán con un cuarto del valor de una correcta.
- ④ La Hoja de respuestas se compone de tres ejemplares en papel autocopiativo que deben colocarse correctamente para permitir la impresión de las contestaciones en todos ellos. Recuerde que debe firmar esta hoja. **No olvide consignar sus datos personales: DNI, Apellidos y Nombre.**
- ⑤ Compruebe que la respuesta que va a señalar en la Hoja de respuestas corresponde al número de pregunta del cuestionario. Solo se valoran las respuestas marcadas en la Hoja de respuestas, siempre que se tengan en cuenta las instrucciones contenidas en la misma.
- ⑥ Recuerde que el tiempo de realización de este ejercicio es de una hora **improrrogable** y que están prohibidos el uso de **teléfonos móviles** o de cualquier otro dispositivo con capacidad de almacenamiento de información o posibilidad de comunicación mediante voz o datos.
- ⑦ Podrá retirar su Cuaderno de examen una vez finalizado el ejercicio y hayan sido recogidas las Hojas de respuesta por la Mesa.

**ATIENDA LAS INSTRUCCIONES DEL EXAMINADOR.
NO ABRA EL CUADERNILLO HASTA QUE SE LO INDIQUEN.**



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

INSTRUCCIONES

- 1 Cumplimente sus datos personales en la hoja de respuestas, (parte izquierda de la hoja de respuestas), no olvide firmarla.
- 2 Lea las instrucciones de cumplimentación en el dorso de la hoja de respuestas.
- 3 Responda a la pregunta número uno del cuadernillo de preguntas en la casilla numerada con el número uno en la hoja de respuestas y así sucesivamente.

MARQUE CORRECTAMENTE

1. ¿Qué son las acciones educativas en el ámbito de la política de la familia, más allá de la información y difusión de la cultura y la lengua castellana, y de la cooperación educativa que tiene lugar en las escuelas con colaboración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para diseñar y aplicar dichos proyectos?

A. Con la colaboración de Comunidades de los distintos países.
 B. Con el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación y las Comunidades de España de los distintos países.
 C. Con el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación y los Estados de los países.
 D. Con el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación y con el territorio español.

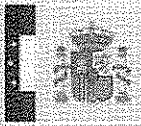
2. ¿Por qué resulta difícil, desde un punto de vista de los recursos humanos, establecer el registro de los datos de la información que se genera en las Comisiones de Educación con el Tratamiento de Datos de Organización Pedagógica (EDOP) y sus derivados asociados?

A. La dificultad de los datos de cada curso escolar de tenerse en cuenta del 10 al 20%.
 B. El 20% de los datos de registros de cada curso escolar en la mayoría de los países.
 C. El 20% de los datos de cada curso escolar y de tenerse en cuenta del 10 al 20%.
 D. El 20% de los datos de cada curso escolar y de tenerse en cuenta del 10 al 20%.

3. ¿Cuáles son los aspectos de la gestión de la información que se debe tener en cuenta para la gestión de la información en el ámbito de la política de la familia, más allá de la información y difusión de la cultura y la lengua castellana, y de la cooperación educativa que tiene lugar en las escuelas con colaboración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para diseñar y aplicar dichos proyectos?

A. La gestión de la información que se debe tener en cuenta del 10 al 20%.
 B. La gestión de la información que se debe tener en cuenta del 10 al 20%.
 C. La gestión de la información que se debe tener en cuenta del 10 al 20%.
 D. La gestión de la información que se debe tener en cuenta del 10 al 20%.

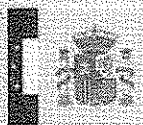




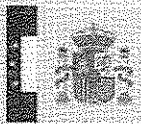
1. Dado que la acción educativa en el exterior se integra en el marco más amplio de la promoción y difusión de la cultura y la lengua españolas y de la cooperación internacional, ¿con quién ha de coordinar sus actuaciones el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para atender a estas dos realidades?
 - A. Con los Ministerios de Educación de los distintos países.
 - B. Con el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación y con los Ministerios de Educación de los distintos países.
 - C. Con el Instituto Cervantes y los Ministerios de Educación de los distintos países.
 - D. Con el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación y con el Instituto Cervantes.

2. ¿En qué fechas deben remitir los coordinadores de las secciones españolas en centros de otros Estados a la Subdirección General de Inspección y a las Consejerías de Educación los Documentos de Organización Pedagógica (DOP) y las memorias anuales?
 - A. El DOP antes del 15 de octubre de cada curso escolar y la memoria antes del 30 de junio.
 - B. El DOP antes del 30 de septiembre de cada curso escolar y la memoria antes del 15 de julio.
 - C. El DOP antes del 30 de octubre de cada curso escolar y la memoria antes del 10 de julio.
 - D. El DOP antes del 15 de octubre de cada curso escolar y la memoria antes del 15 de julio.

3. Conforme a lo previsto en la Orden ECD/2654/2015, de 3 de diciembre, por la que se dictan normas de desarrollo y aplicación del Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre, en lo que respecta a los procedimientos para la homologación y declaración de equivalencia de títulos extranjeros de educación superior, junto con la solicitud firmada, se deberán aportar los siguientes documentos:
 - A. Copia compulsada del título cuya homologación se solicita así como de los programas de estudio del mismo.
 - B. Copia compulsada del documento que acredite la identidad y nacionalidad del solicitante, excepto en caso de españoles o extranjeros residentes en España.
 - C. Original de la certificación académica de los estudios realizados por el solicitante para la obtención del título.
 - D. Para la acreditación de la competencia lingüística, certificado de su Universidad de origen de haber superado al menos el nivel B2 de español.



4. En las Agrupaciones de lengua y cultura españolas, la elaboración de las pruebas de comprobación del nivel lingüístico es competencia...
- A. Del equipo docente.
 - B. De la Comisión Técnica.
 - C. Del director.
 - D. Del Consejero de Educación.
5. ¿Cuál de estas afirmaciones es correcta en relación con el Instituto Cervantes?
- A. Actuará en el marco general de la acción educativa española en exterior.
 - B. La presidencia ejecutiva del Patronato corresponde a Su Majestad el Rey.
 - C. El Instituto Cervantes es una entidad pública con ánimo de lucro, con personalidad jurídica propia y capacidad de obrar para el cumplimiento de sus fines, que ajustará sus actividades al ordenamiento jurídico privado.
 - D. Para el cumplimiento de sus fines podrá establecer convenios y, en su caso, protocolos de colaboración con instituciones que se dediquen a idénticos o similares fines.
6. Los alumnos y alumnas de los centros docentes de titularidad del Estado español en el exterior cursarán en todos los cursos de la Educación Primaria el área de la lengua propia del país:
- A. En el bloque de asignaturas de libre configuración autonómica, que tendrá, en su caso, la doble perspectiva de lengua extranjera y lengua materna.
 - B. En el bloque de asignaturas específicas y tendrá, en su caso, la doble perspectiva de lengua extranjera y lengua materna.
 - C. En el bloque de asignaturas de libre configuración autonómica y tendrá la perspectiva de lengua materna para el alumnado que no sea hispanoparlante.
 - D. En el bloque de asignaturas específicas y tendrá la perspectiva de lengua materna para los alumnos del país.
7. Para el posible establecimiento de nuevas secciones españolas en centros de otros Estados, las Consejerías de Educación deben remitir a la Subdirección General de Cooperación Internacional y Promoción Exterior Educativa, para su estudio y consideración, un informe individualizado de cada una de las propuestas. ¿Cuál de estas actuaciones previas ha de estar necesariamente incluida en dicho informe?
- A. Un informe de la visita o visitas del Consejero o los asesores técnicos.
 - B. Una copia del acuerdo que se proponga para la firma.
 - C. Actas de las reuniones mantenidas con las autoridades extranjeras.
 - D. Un análisis de la idoneidad del profesorado extranjero puesto a disposición de la sección.

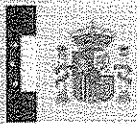


8. ¿En cuáles de estos países el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte está presente a través de una Dirección de Programas Educativos?
- A. Turquía y Filipinas.
 - B. Turquía y Nueva Zelanda.
 - C. Turquía y Guinea Ecuatorial.
 - D. Turquía y Rusia.
9. Los auxiliares de conversación de lengua española en centros docentes extranjeros son seleccionados en función de...
- A. Poseer una titulación universitaria y según las calificaciones que figuren en su certificación académica.
 - B. Cumplir unos requisitos de titulación y de acuerdo con un baremo de méritos.
 - C. Poseer una titulación universitaria y tras la selección realizada por el país de destino.
 - D. Cumplir unos requisitos de titulación y tras la realización de una prueba escrita.
10. En relación con la prueba final de las enseñanzas de las Agrupaciones de lengua y cultura españolas...
- A. Tanto la prueba final como las de los niveles B1 y B2 serán comunes para todas las Agrupaciones y se desarrollarán en la fecha y hora que establezcan las Consejerías de Educación, oída la Subdirección General de Cooperación Internacional y Promoción Exterior Educativa.
 - B. Tanto la prueba final como la del nivel B2 serán comunes para todas las Agrupaciones y se desarrollarán en la fecha y hora que establezca la Subdirección General de Cooperación Internacional y Promoción Exterior Educativa, oídas las Consejerías de Educación.
 - C. Tanto la prueba final como las de los niveles A2, B1 y B2 serán comunes para todas las Agrupaciones.
 - D. Tanto la prueba final como las de los niveles B1 y B2 serán comunes para todas las Agrupaciones y se desarrollarán en la fecha y hora que establezca la Subdirección General de Cooperación Internacional y Promoción Exterior Educativa, oídas las Consejerías de Educación.
11. ¿De qué organismo perciben una ayuda en concepto de alojamiento y manutención los auxiliares de conversación extranjeros destinados en España?
- A. Del organismo correspondiente del país de origen.
 - B. De los centros de destino en España.
 - C. De la Unión Europea.
 - D. De la Comunidad Autónoma de destino o del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

12. Los procedimientos de selección de los profesores visitantes en Estados Unidos, Canadá y Reino Unido...
- A. Son uniformes, con independencia del país/estado/provincia que los lleve a cabo.
 - B. Pueden ser específicos, según el país/estado/provincia que los lleve a cabo.
 - C. Consistirán, exclusivamente, en la realización de entrevistas a los candidatos.
 - D. Consistirán, necesariamente, en pruebas y entrevistas a los candidatos.
13. En las International Spanish Academies (ISAs), los contenidos curriculares en los que el proceso de enseñanza y aprendizaje se realiza en español son...
- A. Decididos por el centro o el Distrito Escolar.
 - B. Decididos por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
 - C. Decididos, de forma conjunta, entre la Consejería de Educación en Estados Unidos y Canadá y las autoridades educativas del país.
 - D. Aquellos que se determinen en función de la demanda del alumnado.
14. ¿Cuál de las siguientes enseñanzas, según la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, son consideradas de régimen especial?
- A. La educación de personas adultas.
 - B. Las enseñanzas de idiomas.
 - C. La formación profesional de grado superior.
 - D. Las enseñanzas universitarias de grado.
15. Indique cuál de las siguientes afirmaciones referida a la Educación Primaria en el ámbito del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte es correcta:
- A. Las actas de evaluación se extenderán para cada uno de los cursos y se cerrarán al término del curso académico y, si así lo ha decidido la Comisión de Coordinación Pedagógica, en la convocatoria de las pruebas extraordinarias.
 - B. Las actas de evaluación serán firmadas por el tutor o tutora del grupo en la Educación Primaria, y llevarán la firma del Secretario y el visto bueno del director del centro.
 - C. Se podrán extender actas complementarias de evaluación de los diferentes cursos para consignar los resultados obtenidos en cursos anteriores.
 - D. Los resultados consignados en las actas de evaluación se reflejarán en los expedientes académicos y en los historiales académicos de los alumnos y alumnas.



16. El número máximo de alumnos en un grupo del mismo nivel en un aula de lengua y cultura españolas será de:
- A. 20.
 - B. 18.
 - C. 20 para los niveles A1 y A2.
 - D. 23.
17. Los Consejeros de Educación pueden ser funcionarios docentes o no docentes. Aquellos que no sean funcionarios docentes...
- A. Han de haber prestado servicios durante al menos tres años en puestos de la Administración Central o de las Administraciones de las Comunidades Autónomas.
 - B. Todos los Consejeros de Educación han de ser funcionarios docentes y poseer una antigüedad de tres años en el cuerpo al que pertenezcan.
 - C. Han de haber prestado servicios durante al menos tres años en puestos dependientes del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte o de Consejerías con competencias análogas en el ámbito de las Comunidades Autónomas.
 - D. No pueden haber sido Consejeros de Educación previamente.
18. En un centro de titularidad del Estado español en el exterior, entendemos como currículo integrado aquel que...
- A. Es propio de los centros integrados que comprenden las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
 - B. Integra los currículos de ambos países (de España y del país afectado) y conduce a la obtención de una doble titulación.
 - C. Facilita la integración de nuevos alumnos al sistema educativo español en centros de titularidad del Estado español en el exterior.
 - D. Integra aspectos culturales del país en las diferentes áreas o materias.



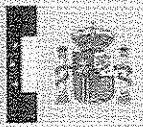
19. Enseñanzas del sistema educativo español impartidas en lenguas extranjeras: Las administraciones educativas podrán establecer que...
- A. Una parte de las materias del currículo de la Educación Secundaria Obligatoria, aunque no del Bachillerato, se impartan en lenguas extranjeras sin que ello suponga modificación de los elementos básicos del currículo regulados por el Real Decreto correspondiente.
 - B. Una parte de las materias del currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato se impartan en lenguas extranjeras sin que ello suponga modificación de los estándares de aprendizaje evaluables regulados por el Real Decreto correspondiente, aunque sí podrán ser modificados los criterios de evaluación.
 - C. Una parte de las materias del currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato se impartan en lenguas extranjeras sin que ello suponga modificación de los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables regulados por el Real Decreto correspondiente, aunque sí podrán ser modificados los demás elementos del currículo.
 - D. Una parte de las materias del currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato se impartan en lenguas extranjeras sin que ello suponga modificación de los aspectos básicos del currículo regulados por el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre.
20. Los alumnos que no realicen o no superen la prueba final de las enseñanzas de las Agrupaciones de lengua y cultura españolas...
- A. Serán propuestos para la obtención del Certificado con mención del mayor nivel superado: A2, B1 o B2.
 - B. Serán propuestos para la obtención del Certificado con mención del mayor nivel superado: A2, B1, B2 o C1.
 - C. Serán propuestos para la obtención del Certificado con mención del mayor nivel superado: B1 o B2.
 - D. Recibirán un informe elaborado por el director en el que se haga constar el progreso del alumno.
21. La acción educativa en el exterior se puede desarrollar, entre otras, a través de centros docentes de titularidad del Estado español, de titularidad mixta, secciones españolas e instituciones con convenio de colaboración. Asimismo, la promoción de enseñanzas regladas del sistema educativo español se realizará mediante:
- A. La modalidad de educación a distancia, desde el Centro para la Innovación y Desarrollo de la Educación a Distancia (CIDEAD).
 - B. Las Direcciones de Programas Educativos.
 - C. El Instituto Cervantes.
 - D. Las Agrupaciones de lengua y cultura españolas.

22. Mediante el Título Profesional Básico se puede acceder a:
- A. Un ciclo formativo de grado medio.
 - B. La modalidad de Bachillerato que se corresponda con el mismo.
 - C. La opción de enseñanzas aplicadas para la iniciación a la Formación Profesional de cuarto de Educación Secundaria Obligatoria.
 - D. Un ciclo formativo de grado superior.
23. En relación con los centros de titularidad mixta con participación del Estado español, ¿cuál de estas afirmaciones es cierta?
- A. Los centros de titularidad mixta de São Paulo (Brasil) y de Rosario (Argentina) son centros integrados.
 - B. Son dirigidos por funcionarios españoles, tienen un régimen económico autónomo y se rigen por normas de organización y funcionamiento propias. Imparten enseñanzas propias del Bachillerato Internacional, con un componente adecuado, en este supuesto, de lengua y cultura españolas.
 - C. Los alumnos que obtengan el título español de Bachiller en los centros de titularidad mixta pueden continuar sus estudios en centros españoles, de acuerdo con la normativa aplicable, una vez obtenida la convalidación de los estudios superados.
 - D. Son dirigidos por funcionarios españoles, tienen un régimen económico autónomo y se rigen por las normas de organización y funcionamiento que establezcan los convenios correspondientes
24. ¿En nombre de qué organismo se expiden los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE)?
- A. Centros reconocidos de enseñanza de la lengua española.
 - B. La Universidad de Salamanca.
 - C. El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
 - D. El Instituto Cervantes.
25. En el artículo 25 del Real Decreto 1027/1993, de 25 de junio, por el que se regula la acción educativa en el exterior, se relacionan los instrumentos que pueden servir para desarrollar los programas de promoción de la enseñanza de la lengua y la cultura españolas. ¿Cuál de ellos sería específico de los centros de recursos didácticos según el artículo 28 del mismo Real Decreto?
- A. Diseñar el currículo de lengua y cultura españolas.
 - B. Fomentar los intercambios en el ámbito escolar.
 - C. Editar revistas y boletines informativos.
 - D. Organizar talleres de español como lengua extranjera.

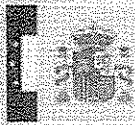


26. En la Educación Secundaria Obligatoria, se elaborará el consejo orientador sobre el grado de logro de los objetivos y de adquisición de las competencias correspondientes...
- A. Cuando así lo determine la propuesta curricular de etapa.
 - B. Al finalizar la etapa.
 - C. Cuando se produzca el traslado del alumno a otro centro.
 - D. Al finalizar cada uno de los cursos de la etapa.
27. En un centro integrado de titularidad del Estado español, ¿quién sustituirá al director en caso de ausencia o enfermedad?
- A. De entre los restantes miembros del equipo directivo, quien tuviese mayor antigüedad en el centro o mayor antigüedad como funcionario de carrera docente, por este orden.
 - B. Si no hubiese vicedirector, el jefe de estudios que tenga mayor antigüedad en el centro o mayor antigüedad como funcionario de carrera docente, por este orden.
 - C. El Consejero designará a alguno de los restantes miembros del equipo directivo.
 - D. Si no hubiese vicedirector, el jefe de estudios de Educación Secundaria.
28. Quienes hayan superado las enseñanzas de Arte Dramático obtendrán:
- A. El título de Grado correspondiente.
 - B. El título Superior de Arte Dramático.
 - C. El título Técnico Superior en Arte Dramático.
 - D. El título de Diplomado en Arte Dramático.

29. Tal como determina la Orden ECD/462/2016, de 31 de marzo, por la que se regula el procedimiento de incorporación del alumnado a un curso de Educación Secundaria Obligatoria o de Bachillerato del sistema educativo definido por la Ley Orgánica 8/2013, el alumnado que haya cursado primer curso de Bachillerato del sistema que se extingue (LOE) y se incorpore al segundo curso de Bachillerato del nuevo sistema (LOMCE) con materias pendientes de primero en el ámbito del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte...
- A. Deberá recuperar únicamente aquellas materias pendientes de primero de idéntica denominación, siempre que formen parte del bloque de asignaturas troncales.
 - B. Deberá recuperar únicamente aquellas materias pendientes de primero de idéntica denominación, bien formen parte del bloque de asignaturas troncales o del bloque de asignaturas específicas.
 - C. Deberá recuperar aquellas materias pendientes de primero que, conforme a las correspondencias establecidas en el anexo de la Orden ECD/462/2016, de 31 de marzo, formen parte del bloque de asignaturas troncales dentro de la modalidad elegida por el alumno o alumna.
 - D. No deberá recuperar aquellas materias cursadas y no superadas de primero que, conforme al anexo de la Orden ECD/462/2016, de 31 de marzo, formen parte del bloque de asignaturas específicas, que podrán ser ignoradas o ser sustituidas por cualquier otra elegida por el alumno o alumna dentro de las pertenecientes al mismo bloque con arreglo a la regulación establecida por las Administraciones educativas.
30. El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, oído el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, designará libremente entre funcionarios docentes destinados en los Estados respectivos a los directores de...
- A. Los centros docentes de titularidad del Estado español, exclusivamente cuando el candidato no haya obtenido la aprobación por mayoría del Claustro de Profesores.
 - B. Los centros docentes de titularidad del Estado español, exclusivamente cuando el candidato no haya obtenido la aprobación por mayoría del Claustro de Profesores y, en su caso, del Consejo Escolar.
 - C. Las secciones españolas en centros de otros estados.
 - D. Las Agrupaciones de lengua y cultura españolas y los centros de titularidad mixta con participación del Estado español.
31. Las renovaciones del profesorado en plazas en las secciones bilingües en Europa central, oriental, Turquía y China se llevarán a cabo...
- A. Solamente en la misma sección bilingüe en la que se ha estado contratado.
 - B. En cualquier sección bilingüe, siempre que se trate del mismo país.
 - C. En la misma sección bilingüe en la que se ha estado contratado, a excepción de si la sección bilingüe ha sido suprimida.
 - D. En cualquier sección bilingüe, del mismo o diferente país, siempre que no se haya permanecido en el programa más de seis años, consecutivos o no.



32. ¿A quién corresponde la decisión final sobre el emplazamiento de nuevas Escuelas Europeas?
- A. Al Gobierno del Estado en cuyo territorio se implanta.
 - B. Al Ministerio de Educación del país en cuyo territorio se implanta, oído el Ministerio de Asuntos Exteriores de ese país.
 - C. Al Consejo Superior de las Escuelas Europeas por unanimidad.
 - D. Al Consejo Superior de las Escuelas Europeas de común acuerdo con el Estado miembro de acogida.
33. Algunos Consejeros de Educación desempeñan sus funciones en Estados diferentes al de la sede de la propia Consejería. ¿Quién acredita a los Consejeros de Educación para que puedan desempeñar sus funciones en otros Estados?
- A. El Ministro de Educación, Cultura y Deporte a propuesta del de Exteriores y de Cooperación.
 - B. El Ministro de Asuntos Exteriores y de Cooperación a propuesta del de Educación, Cultura y Deporte.
 - C. El Ministro de Administraciones Públicas a propuesta conjunta de los Ministros de Educación, Cultura y Deporte y de Asuntos Exteriores y de Cooperación.
 - D. El Ministro de Educación, Cultura y Deporte.
34. El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte dispone en Nueva Zelanda de una Oficina de Educación que tiene al frente a...
- A. Un Asesor técnico, dependiente del Consejero de Educación en Australia, Filipinas y Nueva Zelanda.
 - B. Un Agregado, dependiente del Consejero de Educación en Australia, Filipinas y Nueva Zelanda.
 - C. Un Director de Programas Educativos, dependiente del Consejero de Educación en Australia, Filipinas y Nueva Zelanda.
 - D. No existe oficina en Nueva Zelanda.



35. La Disposición adicional única de la Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, para el curso 2016/2017, permite la adaptación de las normas relativas a la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad a las necesidades y situación de los centros situados en el exterior del territorio nacional, los programas educativos en el exterior, los programas internacionales y los alumnos procedentes de sistemas educativos extranjeros. La facultad de esa adaptación de las normas la ejerce:
- A. La persona titular de la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
 - B. La persona titular de la Subdirección General de Cooperación Internacional y Promoción Exterior Educativa del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, previo informe de la Subdirección General de Inspección.
 - C. La persona titular de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
 - D. La persona titular de la Subdirección General de Cooperación Internacional y Promoción Exterior Educativa del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
36. La matriz de especificaciones de las materias afectadas por la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad establece:
- A. La concreción de los estándares de aprendizaje evaluables asociados a cada uno de los bloques de contenidos.
 - B. El peso o porcentaje orientativo que corresponde a cada uno de los bloques de contenidos establecidos para las materias objeto de evaluación, de entre los incluidos en la disposición reguladora del currículo de Bachillerato por cada una de las Administraciones educativas.
 - C. El número mínimo y máximo de preguntas que se podrá plantear en cada una de las materias objeto de evaluación.
 - D. La contextualización en entornos próximos a la vida del alumnado que habrán de adoptar las preguntas que se planteen en cada una de las materias objeto de evaluación.

37. La selección de los profesores visitantes para Estados Unidos, Canadá o Reino Unido no será firme hasta...
- A. Que el profesor suscriba un contrato con las autoridades educativas del país, previa expedición, en su caso, del correspondiente visado.
 - B. Que la resolución de adjudicación de la plaza se publique en el Boletín Oficial del Estado.
 - C. Que exista una comunicación oficial por parte de las autoridades educativas de dichos países.
 - D. Que el profesor tome posesión de la plaza que le haya sido adjudicada.
38. A pesar de que los criterios de admisión y permanencia de los alumnos de las secciones españolas en centros de otros Estados son competencia de las autoridades educativas el país respectivo, las Consejerías de Educación y, en su caso, los coordinadores, bajarán para que la admisión y permanencia responda a criterios de excelencia académica, pluralidad social y apertura lingüística, entre los que se podrá considerar el conocimiento del español en estos términos:
- A. El conocimiento previo del idioma español constituirá un requisito.
 - B. El conocimiento del idioma español no constituirá un requisito de admisión, excepto para el ingreso en cursos avanzados.
 - C. El conocimiento del idioma español constituirá un requisito a partir de 2º de Educación Primaria.
 - D. El conocimiento del idioma español constituirá un requisito en las enseñanzas obligatorias.
39. Los centros radicados en el extranjero interesados en suscribir un convenio de colaboración con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte introducirán, al menos, en el currículo de los cursos correspondientes a las etapas españolas de Educación Primaria y Educación Secundaria...
- A. Las enseñanzas de Lengua, Literatura, Geografía e Historia de España que las autoridades educativas españolas y las de los respectivos países determinen.
 - B. Las enseñanzas de Lengua, Literatura, Geografía e Historia de España que las autoridades educativas españolas determinen en conformidad con lo que se disponga en los respectivos convenios.
 - C. Las enseñanzas de Lengua, Literatura, Geografía e Historia de España que las autoridades educativas españolas determinen.
 - D. Las enseñanzas españolas que las autoridades de los respectivos países determinen y sean informadas positivamente por las autoridades educativas españolas.



40. En los centros integrados de titularidad del Estado español en el exterior, el Departamento de Orientación, dentro de las funciones que le son propias, se hará cargo de...
- A. Las necesidades psicopedagógicas de todo el alumnado del centro.
 - B. Únicamente de las necesidades del alumnado de Educación Secundaria relacionadas con la orientación psicopedagógica y académico-profesional.
 - C. Las necesidades del alumnado de Educación Secundaria relacionadas con la orientación psicopedagógica y académico-profesional, y el proceso de admisión de nuevos alumnos en Educación Primaria.
 - D. Las funciones de pedagogía terapéutica en Educación Primaria.

PREGUNTAS DE RESERVA

1. En los centros de titularidad del Estado español la lengua del país tendrá un tratamiento especial de...
- A. segunda lengua extranjera.
 - B. segunda lengua extranjera y lengua materna.
 - C. lengua extranjera y lengua materna.
 - D. lengua materna en los niveles obligatorios.
2. ¿Qué organismo se encarga de convocar y administrar los exámenes para la obtención de los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE)?
- A. Centros reconocidos de enseñanza de la lengua española.
 - B. La Universidad de Salamanca.
 - C. El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
 - D. El Instituto Cervantes.
3. ¿En cuál de estos países y ciudades existe una Escuela Europea?
- A. Francia, en París.
 - B. Austria, en Graz.
 - C. Noruega, en Bergen.
 - D. Países Bajos, en Bergen.

FIN DE LA PRUEBA.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

