

Didáctica

Educación Secundaria

Un mundo por...

¿Qué hecho

Un mundo
por compa...

merc... és

...un conjunto de personas sometidas regularmente a agresiones físicas, tortura, abusos verbales, mutilación e incluso asesinato, todo ello por haber nacido dentro de un grupo particular. Imaginaos además que sus sufrimientos se vean redoblados por la discriminación y humillación sistemática en el hogar y en el lugar de trabajo, en las aulas o en los tribunales de justicia. Pocas personas llegarían que este grupo es objeto de graves violaciones de los derechos humanos. Este grupo existe. Sus miembros, mujeres y niñas, representan a la mitad de la humanidad. No obstante, muy pocas veces se reconoce la violencia ejercida contra ellas".

Extrad de Charlotte Brunch "Unintarable violencia contra las mujeres",
Campes de Naciones Unidas por los derechos Humanos de las mujeres. (1995:1)



Pero ¿por qué pasa esto?, ¿por qué se
opera violencia contra las mujeres? y
¿en qué consiste?



ACTIVIDAD 2 ROMBIENDO CREENCIAS

Vamos a hacer ahora otra actividad. De manera individual, vais a opinar sobre las siguientes frases. Tenéis que señalar con una X recordado, según consideráis que lo que se dice es verdadero (V) o falso (F). Después, vuestro/a profesor/a os preguntará las respuestas y charlaréis al respecto.

1 Los hombres que maltratan a sus parejas están locos. V F

2 Si una mujer maltratada no abandona a su marido es porque le gusta que le peguen. V F

3 Los hombres pegan a sus mujeres porque éstas han hecho algo malo, se lo han buscado. V F

4 Las mujeres que andan solas por la noche van provocando a los hombres. V F

5 Las mujeres que usan ropa ajustada, escotes y faldas cortas quieren algo con los hombres, por eso se visten así. V F

6 Una mujer que se defiende no puede ser violada, si no se defiende es porque le gusta. V F

7 Los hombres que maltratan a sus parejas son pobres y muchos de ellos alcohólicos y drogadictos. V F

8 La violencia doméstica son casos aislados, lo que pasa es que en los medios de comunicación se le da mucha publicidad y esto hace que parezca que pasa con frecuencia. V F

9 La violencia que ocurre dentro de una familia sólo es problema de ésta, nadie tiene derecho a denunciarlo ni a meterse en medio. V F

Vamos a hacer...
nuestro tipo de...
grupos: un grupo va a por...
torno a estas violencias y...
clase y leís en voz alta lo...
material necesario para que...

Los textos de esta revista (Sociales 17) y 149 son de...
Actividades de las revistas de la colección "propuestas de actividades"
Publicadas por el Ministerio de Educación (España)

Propuesta

compartir




é he
yo
para
ecer
sto?

**ACTIVIDAD 6
EXERCITÁNDONOS ANTE LA VIOLENCIA**

En la última actividad, vais a analizar todas y todas un mural que nos compartidas con las amigas. Ahora va a dudar un dibujo en una parte del mural NO que tenéis que decir en vuestro grupo va a escribir los SÍ. Al final, coleccionáis el mural en la que habéis escrito en el. Vuestro/a profesora/os dará a agó el mural.

**ACTIVIDAD 5
MIRANDO A NUESTRO AREDEDOR**

A continuación os vais a montar en grupos según os indique vuestro/a profesora/os y vais a pensar en situaciones y situaciones que se dan en vuestro entorno: en familia, en la calle, el instituto y en las posibles formas de evitarlas o solucionarlas.

Entorno	En qué consiste?	Cómo la solucionamos?
 Familia		
 Calle		
 Instituto		

La violencia, como habéis visto, no sólo ocurre en países lejanos, sino que está presente en nuestra vida cotidiana y en nuestra relación con los amigos/as, profesores/as familia..., nosotras/os mismas/os la reproducimos cuando actuamos con comportamientos discriminatorios a las mujeres y niñas en el día a día, de ahí que la prevención de esta violencia sea, por tanto, responsabilidad de tod@s todos, a fin de contribuir a crear ese mundo más justo e igualitario para mujeres y hombres.

Creencias en torno a la violencia



Seguro que ya habéis leído algunas de las exposiciones anteriores: éstas al igual que las preguntas que hacían los personajes con los que trabajamos este cuaderno, son creencias que existen en la sociedad sobre la violencia ejercida contra las mujeres. Sin embargo, no es de este tipo todos los hechos que maltratan a sus parejas. Así que vamos a analizar algunos ejemplos de creencias que hay maltrato de todo tipo: por razones físicas, sexuales, económicas, de género, raciales, étnicas, religiosas, políticas, etc.

Tampoco es verdad que los hombres maltratan a sus mujeres porque éstas se han portado mal, sino que lo hacen porque que decíamos anteriormente, precisamente por esas razones físicas y que...

Por tanto, tienen que creerse es un mito que es aser que las mujeres son más débiles que los hombres, tienen los mismos derechos que los hombres y pueden ser capaces de salir adelante por sí mismas como profesionales y eso no implica que se les pueda abusar de ellas o maltratarlas.

La violencia, de hecho, afecta contra las mujeres en sus países de origen y en muchos casos en España de miles de mujeres a través de las llamadas estancias de mujeres con sus familias de origen. Así que es importante tener en cuenta que muchas personas inmigrantes que vienen a España lo hacen por miedo de que su compañero les agreda todavía más si se abarrotan. De ahí que sea importante denunciar la violencia contra las mujeres y las niñas para que podamos lograr ese mundo más justo para tod@s y todas.

El Dato esencial del Informe sobre violencia contra las mujeres. Fundación la Caixa. Pág. 100

h mundo
r compartir

diáctica

8 de Marzo

Educación Secundaria

Un mundo por

¿Qué
hecho

Un mu
por como
merc

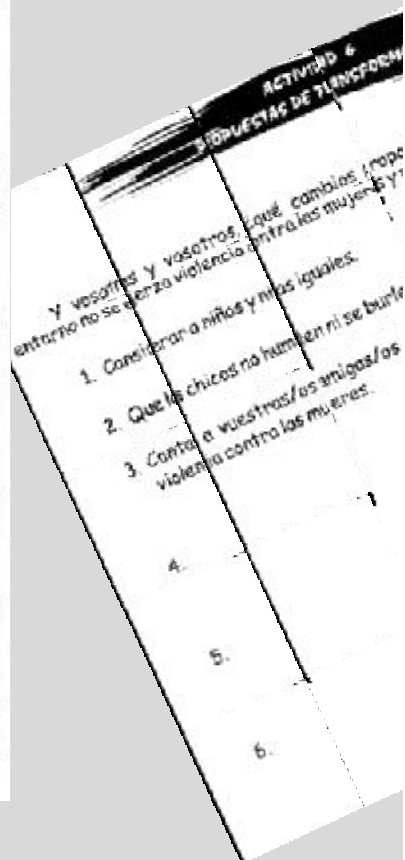
és



Todas y todos
tenemos que decir no



- ⊗ NO a que las mujeres cobren menos en los trabajos, a que no sean protegidas por ley ante los maltratadores, a tener menos oportunidades que los hombres en las sociedad.
- ⊗ NO a la invisibilidad de las mujeres, en el lenguaje, en los trabajos, en la historia.
- ⊗ NO al empujón, a la bofetada, a los golpes emitidos contra las mujeres y niñas por alguien que las considera su propiedad.
- ⊗ NO a las humillaciones e insultos que sufren las mujeres en la pareja, con los amigos, en la familia.
- ⊗ NO a los abusos sexuales y violaciones cometidas contra las niñas y mujeres.
- ⊗ NO a la violencia doméstica, a más asesinatos de mujeres a manos de sus parejas, a más mujeres viviendo día a día aterrorizadas y sufriendo los efectos de esta violencia en su salud.
- ⊗ NO a más mujeres y niñas muertas en abortos clandestinos. No a la maternidad obligatoria.
- ⊗ NO a las torturas y violaciones de mujeres y niñas en situaciones de guerra.
- ⊗ NO al abandono de niñas y a su infanticidio. No a la mutilación sexual de las niñas.
- ⊗ NO a mujeres condenadas a muerte por haber tenido relaciones con un hombre o por tener hijos sin estar casadas.
- ⊗ NO al acoso de las mujeres en los lugares públicos, a las imágenes degradantes que sobre ellas emiten los medios de comunicación, a los cánones de belleza femenina que atentan contra su salud.



Propuesta

didáctica

compartir
é he
yo
para
partir
ecer
sto?



Esta unidad didáctica pertenece a la «Guía didáctica de Educación para el desarrollo desde una perspectiva de Género: UN MUNDO POR COMPARTIR», de la Asociación Andaluza por La Paz y El Desarrollo (ASPA)

Para más información y pedidos de la Guía dirígete a:

ASPA Granada
C/ Santiago, 67. Bajo
Télf. 958 215 974
aspa.granada@nodo50.org
www.nodo50.org/aspa