



**SATE - STEs**

Sindicato Autónomo de Trabajadores  
y Trabajadoras de la Enseñanza de Melilla

**C/ CARLOS ARELLANO, 5 - 3º C 52004, MELILLA**

**TLF. 952.68.52.73 FAX. 952.69.07.15**

[www.stes.es/melilla](http://www.stes.es/melilla)

[sate@stes.es](mailto:sate@stes.es)

## **Dolorosamente insoportables las cifras del borrador de conclusiones de la Evaluación de Diagnóstico de Melilla**

Insoportables. Dolorosamente insoportables. Difícilmente podríamos encontrar mejor calificativo para describir las cifras que se han avanzado –y tristemente confirmadas por otros informes recientemente publicados- en el borrador de las conclusiones de la Evaluación General de Diagnóstico de 2010 en lo que respecta a la situación del sistema educativo en Melilla. Y ello con la prevención que imponen el hecho de ser cifras recogidas en un borrador, por una parte, y los numerosos peros que cabe objetar al diseño de las pruebas que lo originan, por otro, y respecto al que **SATE-STE**s ya se pronunció el curso pasado. Recordemos que, lo que entonces calificamos como *una buena idea, una aplicación inadecuada*, adoleció de la carencia de la imprescindible adaptación a las características de nuestra ciudad, por no hablar de otros aspectos del desarrollo de las pruebas tan incomprensibles como intolerables para el colectivo docente.

Pero por muchas salvedades y peros que podamos objetar y por mucha prevención a la hora de analizar los datos, éstos son muy relevantes y no podemos aplicarnos paños calientes: las conclusiones son negativas, sin paliativo alguno.

Y estas conclusiones, tanto respecto a las comunidades que dejan peor paradas como a las que más halagan, presentan un muy significativo paralelismo con los datos de ratios y otros parámetros del sistema educativo recogidos en sucesivos informes del Consejo Escolar del Estado, respecto a los cuales **SATE-STE**s ha llamado la atención en numerosas ocasiones. En efecto, aquellas comunidades con menores ratios y, en general, con mayor inversión en educación, se encuentran entre las que mejores resultados ofrecen.

Y, desgraciadamente, estas conclusiones vienen a apoyar la reivindicación de **SATE-STE**s año tras año de medidas que permitan equipararnos, si no a las mejores, al menos a la media de las comunidades. Hemos repetido hasta la saciedad la necesidad de aplicar un plan de choque que garantice que todos los alumnos y alumnas de nuestra ciudad terminen segundo de primaria dominando la lectura y la escritura. Hemos denunciado hasta el hastío las elevadas ratios que sufren nuestros docentes y discentes; la ilegalidad de esas ratios en numerosas aulas; la negativa de los responsables educativos a aplicar reducciones por la presencia de alumnos con necesidades educativas especiales; el rechazo del Ministerio a cubrir las bajas del profesorado del programa de educación compensatoria; la cicatería del Ministerio en la concesión de suficiente cupo de sustituciones del profesorado, que genera un sobre esfuerzo del resto de los docentes y hace más difícil aún la debida atención al alumnado; la nula respuesta a los llamamientos del Consejo Escolar del Estado para considerar la presencia de alumnos con lengua diferente del castellano en nuestras aulas... Y son muy llamativos los resultados de una de las áreas evaluadas, la comunicación lingüística.

Por ello, nuevamente hemos de instar al Ministerio a que reflexione y ate cabos, a que relacione lo que todos relacionamos: ratios y resultados, elevadas e ilegales ratios y los peores resultados del Estado, ratios reducidas y mejores resultados. Las condiciones laborales del profesorado, los resultados de nuestro trabajo y la sociedad así lo exigen.

Mientras en nuestros centros sigamos todos, docentes, alumnos, padres..., sufriendo estas cifras de alumnos en las aulas, mucho nos tememos que volveremos a estar en el extremo de la horquilla, en el extremo no deseado de la horquilla. Y estar en este extremo de la horquilla es privar a nuestros hijos e hijas, a los niños y niñas de Melilla, de la legítima igualdad de oportunidades.

Melilla, 2 de mayo de 2010

El Secretariado de SATE-STE