MELILLA HOY Domingo, 6 de abril de 2014
http://www.melillahoy.es/noticia/34994/Educacion/Una-Melilla-solidaria-y-comprometida-celebra-por-noveno-ano-la-Campana-Mundial-por-la-Educacion.html

Educación

Una Melilla “solidaria y comprometida” celebra por noveno año la Campaña Mundial por la Educación

Más de 350 niños y niñas melillenses de todas las edades y centros tomaron parte en las actividades que se desarrollaron en la Plaza Multifuncional San Lorenzo

POR JESÚS ANDÚJAR

Momento de la lectura del manifiesto (Foto: Guerrero)

MÁS ARTÍCULOS DE ESTE AUTOR

Última actualización 05/04/2014@17:39:33 GMT+1

Bajo el lema "sumemos capacidades, por el derecho a una educación inclusiva", 18 organizaciones melillenses llevaron a cabo en la Plaza de San Lorenzo diversas actividades orientadas a exigir a los gobiernos que cumplan con los objetivos del Milenio 2015, entre los que se encuentra la educación como un derecho universal. Esta jornada mundial puso el acento en el derecho a una educación promotora de la igualdad de oportunidades. Según los organizadores el acto de ayer puso de manifiesto que "en Melilla hay una ciudadanía solidaria y comprometida con los derechos de la educación y los derechos humanos en general".

(Ver pdf adjunto)

El Telegrama de Melilla Domingo, 6 de abril de 2014
http://www.eltelegrama.es/melilla/melilla_se_suma_un_anyo_mas_a_la_campanya_mundial_por_la_educacion-35139.html

Melilla se suma un año más a la Campaña Mundial por la Educación

por Marite G. Montiel

Uno de los juegos realizados ayer con motivo del acto de la Campaña Mundial por la Educación

Un año más, y ya van nueve, Melilla se sumó a la Campaña Mundial por la Educación con la celebración de su acto central en el que participaron hasta 17 organizaciones no gubernamentales que quisieron aportar su granito de arena para luchar por alcanzar la inclusión real y efectiva de todos los niños en una educación de calidad.

Así, a lo largo de la mañana unas 350 personas participaron en las múltiples actividades organizadas por las distintas entidades donde los niños y la educación fueron los protagonistas.

Posteriormente, a las 12.00 se procedió a la lectura del manifiesto leído en español, en lengua de signos y en tamazight.

"A sólo un año de 2015, fecha demandada para lograr la Educación para Todos y Todas por parte de la comunidad internacional, incluyendo a España, la Campaña Mundial por la Educación se centra este año en el derecho a la educación de las personas con discapacidad. Se estima que 93 millones de niños, niñas y jóvenes viven en el mundo con algún tipo de discapacidad. Forman el colectivo más marginado y excluido de la educación. Los escasos datos disponibles muestran que la infancia con discapacidad tienen muchas menos oportunidades educativas.

Desde la CME reivindicamos el derecho a una educación promotora de la igualdad de oportunidades y del cambio social, que sea disponible, accesible, relevante y adaptable y que permita a cada alumno y alumna desarrollar su propio potencial y sus propios talentos.

Nos reunimos el día de hoy en el marco de la Campaña Mundial por la Educación, en esta Semana de Acción Mundial por la Educación, bajo el lema Sumemos capacidades. Por el derecho a una educación inclusiva, para recordar a los gobernantes el cumplimiento del Derecho a la Educación de las personas con discapacidad en todo el mundo.

El gobierno español debe recordar la importancia de las políticas de cooperación al desarrollo y más concretamente de la Ayuda Oficial al Desarrollo, como instrumento clave en la lucha contra la pobreza. También, debe apostar por la Cooperación y adaptar la legislación española a la Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad.

Para terminar, las personas con discapacidad queremos transmitir que con el paso del tiempo se ha ido avanzando en esta lucha por la inclusión no sólo educativa, sino también social y emocional. Aún queda un gran camino por recorrer y, encuentros como este, hacen visible la idea de que juntos es más fácil.

Las 17 organizaciones de este acto agradecemos vuestra participación y asistencia en defensa de una enseñanza de calidad en todos los lugares. ¡Sumemos capacidades!".

José Luis López Belmonte manifestó al finalizar el acto que a pesar de que en Melilla la inclusión en las aulas de personas con discapacidad está en un porcentaje aceptable y uno de los más altos del territorio nacional, hay que continuar trabajando en esta línea.

Además destacó que el principal problema que hay en Melilla es el alto porcentaje de alumnos en las aulas lo que hace más complicada la labor de los docentes.

Entre los asistentes al acto se encontraban el consejero de Educación, Antonio Miranda, la viceconsejera de la Mujer, Fadela Mohatar, el director Provincial de Educación José Manuel Calzado, el delegado del rector de la UGR en el Campus de Melilla, Sebastián Sánchez, el portavoz del grupo Municipal del PSOE, Gregorio Escobar y miembro de CpM. Hassan Mohatar.

El Faro Domingo, 6 de abril de 2014
http://elfarodigital.es/melilla/educacion/143489-juegos-por-una-educacion-integradora.html
EDUCACIÓN. SILVIA PERDIGUERO

Juegos por una Educación integradora

La plaza de San Lorenzo acogió el acto principal de la Campaña Mundial por la Educación en el que participaron decenas de niños. El objetivo: Facilitar la integración de los menores con discapacidad.

La plaza multifuncional de San Lorenzo volvió a acoger ayer el acto principal de la Campaña Mundial por la Educación. Es el noveno año consecutivo que se celebra en Melilla este evento en el que participan decenas de niños melillenses. En esta ocasión, las actividades y juegos realizados se orientaron a la concienciación y sensibilización con el colectivo de personas con discapacidad.

Desde las 10:00 horas, los menores empezaron a llegar a la plaza acompañados de sus padres. Allí, los voluntarios de las 18 organizaciones melillenses que participaron en la Campaña Mundial ya habían hecho todos los preparativos para una mañana de juegos y diversión. Las actividades estuvieron orientadas a la cooperación, la integración y la participación. Los niños jugaron a la Oca, bailaron, saltaron y pintaron un gran mapamundi, pero también pudieron experimentar cómo se sienten y desenvuelven otros menores con discapacidad, como las personas ciegas. Con unas gafas opacas y un bastón, los niños probaron a andar algunos pasos sin ver absolutamente nada.

A las 12:00 horas se procedió a la lectura del manifiesto, que fue traducido al lenguaje de signos y al tamazight. El documento recogía las principales reivindicaciones, como el derecho a la educación basada en la igualdad de oportunidades y en el cambio social, una educación accesible, relevante y adaptable, que permita a cada alumno desarrollar su propio potencial y sus propios talentos.

Además, el documento recuerda que en el mundo hay 93 millones de niños que tienen algún tipo de discapacidad que les impide acabar sus estudios o siquiera ir a la escuela, lo que se convierte en una de las causas principales de marginación y exclusión.

Así, el lema de la campaña de este año ha sido ‘Sumemos capacidades. Por el derecho a una educación inclusiva’, en la que participaron las asociaciones ASDE–Scout, Aspanies, Asis, Enfermedades Raras, Asome, Autismo Melilla, Cemel, Cicode, el Consejo Estudiantil, Guelaya, Kahina, Melilla Acoge, ONCE y SATE-STEs, entre otras.

DIARIO DIGITAL NORTEAFRICA.COM

Domingo, 6 de abril de 2014

http://www.norteafrica.com/rotundo-exito-de-participacion-en-la-ix-edicion-de-la-campana-mundial-por-la-educacion-en-melilla/

Rotundo éxito de participación en la IX edición de la Campaña Mundial por la Educación en Melilla

Posted on 05 abril 2014 by admin

Desarrollado esta mañana en la Plaza Multifuncional-San Lorenzo

Redacción Fin de Semana-Jessica Púa Castillo: De rotundo éxito de participación y de contenido se puede calificar la IX edición de la Campaña Mundial por la Educación de Melilla, desarrollada hoy en la Plaza Multifuncional de San Lorenzo organizada por: ASDE-SCOUT Melilla, ASIS, Asociación de Enfermedades Raras, ASPANIES, ASOME, Autismo Melilla, CEMEL, CICODE-UGR, Consejo Estudiantil de Melilla, Delegación de Estudiantes de la UGR, Facultad de Educación y Humanidades, Guelaya-Ecologistas en Acción, Melilla-Acoge, Movimiento por la Paz (MPDL), KAHINA, OIDME, ONCE, TEAMA y SATE-STEs, en que cientos de personas acudieron, así como el consejero de Educación Antonio Miranda, Director Provincial de Educación José Manuel Calzado, Sebastián Sánchez Fernández, Delegado del Rector del Campus de Melilla, Gregorio Escobar

Secretario General del PSOE y Hassan Mohatar diputado de Coalición por Melilla y otros.

“Sumemos capacidades, por el derecho a una educación inclusiva

Bajo el lema “sumemos capacidades, por el derecho a una educación inclusiva”, 18 organizaciones melillenses llevaron a cabo diversas actividades orientadas a exigir a los gobiernos que cumplan con los objetivos del Milenio 2015, entre los que se encuentra la educación como un derecho universal. A las 10:00 de la mañana comenzaron los preparativos en una multifuncional plaza de San Lorenzo que acogió hasta la una del mediodía a cientos de melillenses que quisieron celebrar la fiesta de la educación con juegos y actividades. Las voluntarios de todas las organizaciones hicieron participes a los más pequeños guiándoles en estas actividades lúdicas que se basaban en la cooperación, la integración y la participación. En la superficie de toda la plaza se podía ver a los niños, jugando a diversos juegos populares, pintando un gran mapa del mundo sobre el que ponían características de sus colegios, plasmando sus huellas en un cartel todos juntos, sintiendo lo que es ser invidente y cómo se manejan estas personas, etc.

El manifiesto fue leído igualmente en Tamasingh

En un momento de descanso, y con pequeños y mayores muy pendientes, se procedió a la lectura del manifiesto conjunto de las 18 organizaciones que estructuraron esta celebración. Fue leído por un miembro de la Asociación ASPANIES, con intérprete en lengua de signos española, y en él se reivindicaba el derecho a una educación promotora de la igualdad de oportunidades y del cambio social, que sea disponible, accesible, relevante y adaptable y que permita a cada alumno y alumna desarrollar su propio potencial y sus propios talentos. El manifiesto fue leído también en lengua Tamazigh.

Al final de la jornada, se jugó al popular juego de la Oca

Cada casilla del tablero, elegida a través de un democrático dado que eran las voces de los más pequeños, contenía una historia que pretendía hacer reflexionar sobre los problemas que tienen algunos niños con algún tipo de discapacidad para ir a la escuela en cualquier parte del mundo.

En el mundo 93 millones de niños tienen algún tipo de discapacidad que les impide acabar sus estudios o siquiera acceder a ellos

Melilla se sumó así, una vez más, a esta Campaña Mundial por la Educación que este año particularmente recuerda que en el mundo 93 millones de niños tienen algún tipo de discapacidad que les impide acabar sus estudios o siquiera acceder a ellos, lo que se convierte en una de las causas de marginación y exclusión y por lo que se alza la voz hacía la imperiosa necesidad de priorizar sistemas inclusivos de calidad.

Cada año, afortunadamente, se ha ido avanzando en la lucha por la inclusión, no sólo en el ámbito educativo sino también emocional y social, pero aún queda camino por recorrer y días como este cinco de abril hacen recordar a la sociedad que, como demostraron las organizaciones, “juntos es más fácil”.

MANIFIESTO

A sólo un año de 2015, fecha demandada para lograr la Educación para Todos y Todas por parte de la comunidad internacional, incluyendo a España, la Campaña Mundial por la Educación se centra este año en el derecho a la educación de las personas con discapacidad. Se estima que 93 millones de niños, niñas y jóvenes viven en el mundo con algún tipo de discapacidad. Forman el colectivo más marginado y excluido de la educación. Los escasos datos disponibles muestran que la infancia con discapacidad tienen muchas menos oportunidades educativas.

Desde la CME reivindicamos el derecho a una educación promotora de la igualdad de oportunidades y del cambio social, que sea disponible, accesible, relevante y adaptable y que permita a cada alumno y alumna desarrollar su propio potencial y sus propios talentos.

Nos reunimos el día de hoy en el marco de la Campaña Mundial por la Educación, en esta Semana de Acción Mundial por la Educación, bajo el lema Sumemos capacidades. Por el derecho a una educación inclusiva, para recordar a los gobernantes el cumplimiento del Derecho a la Educación de las personas con discapacidad en todo el mundo.

El gobierno español debe recordar la importancia de las políticas de cooperación al desarrollo y más concretamente de la Ayuda Oficial al Desarrollo, como instrumento clave en la lucha contra la pobreza.

También, debe apostar por la Cooperación y adaptar la legislación española a la Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad.

Para terminar, las personas con discapacidad queremos transmitir que con el paso del tiempo se ha ido avanzando en esta lucha por la inclusión no sólo educativa, sino también social y emocional. Aún queda un gran camino por recorrer y, encuentros como este, hacen visible la idea de que juntos es más fácil. Las 17 organizaciones de este acto agradecemos vuestra participación y asistencia en defensa de una enseñanza de calidad en todos los lugares. ¡Sumemos capacidades!

Galería Gráfica