

## COMUNICADO DE PRENSA

**STE-Ex manifiesta su rechazo a cómo ha planteado la Consejería de Educación el llamado Plan de Refuerzo Escolar.** No estamos en contra, lógicamente, de la aplicación de medidas que contribuyan a evitar el fracaso escolar y a mejorar los resultados académicos de nuestro alumnado, pero todas esas medidas deberían aplicarse **dentro del horario lectivo**. Para la mejora del “éxito escolar” no se trata tanto de aumentar el número de horas del alumnado sino de mejorar la “calidad” de esas horas lectivas. **Son necesarias acciones preventivas y no tanto de recuperación.**

### RECHAZAMOS EL PLAN POR:

#### -La forma

- Un programa extraescolar, impuesto en los centros, **sin una planificación previa** y a mitad de curso no es la mejor garantía para un plan de "éxito".
- Las **familias** no han recibido información previa de las acciones del programa y se insta a los centros a que sean ellos los que informen (posteriormente) a través de entrevistas individuales y reuniones.

#### -La planificación

- La improvisación es evidente.
- El profesorado no ha elaborado una Programación teniendo en cuenta el «Plan específico de refuerzo», ni conoce su planteamiento.
- No se ha contado con el personal laboral que debe abrir y mantener los centros abiertos.

#### -Las horas extras y la modificación del trabajo

- Rechazamos enérgicamente que se que se haga mediante **horas extraordinarias** del profesorado del centro.
- Para el profesorado supone una modificación de las **condiciones de trabajo** que deben ser negociadas, como país democrático que somos, en la correspondiente Mesa de **negociación**
- Este Plan **no** contribuye a la **creación de empleo**, sino a la destrucción y al ahorro de plantilla.

#### -El correcto desarrollo infantil

Estamos hablando de niños que ya acuden a la escuela unas 6 horas todas las mañanas, aparte de las actividades extraordinarias que cada uno realice. Si un alumno se tiene que levantar a las 7h de la mañana para ir a clase, y le estamos proponiendo una jornada partida con una duración hasta las 20h de la tarde, ¿creemos realmente que va a mejorar su rendimiento?, ¿qué tiempo le queda para realizar el resto de funciones necesarias para su adecuado desarrollo?, **¿no estaremos pretendiendo así solucionar los problemas de conciliación familiar que existen en nuestra sociedad a costa de unos horarios abusivos para los niños?**

### SOLUCIONES QUE PROPONE STE-Ex

Hay una serie de medidas que hemos reiterado como fundamentales para mejorar la calidad de la enseñanza, pero claro, estas medidas supondrían un aumento de las plantillas de los centros, y por eso la consejería se niega a ponerlas en práctica e inventa soluciones descabelladas. Estas soluciones son:

- Reducir el número de alumnado por aula.
- Aumento de desdobles, repasos, profundizaciones, etc.
- Aumentar la atención a la diversidad del alumnado, especialmente en ACNEEs, inmigrantes,...
- Contratar nuevos profesionales como trabajadores sociales, mediadores escolares,... para agilizar y mejorar las relaciones de los centros con las familias en aquellos casos que se precise.