Estatu Espainolak Batikanoarekin dituen hitzarmenak bertan behera uztea eskatzen dugu

Erlijioa eskolaorduetatik kanpora ateratzea eskatzen dugu

Ikastetxeetan sinbologia erlijiosoek presentzia instituzionalik ez izatea eskatzen dugu

Gizarte laiko baten alde

Adierazpenarekiko atxikimenduak

Europa Laica / Confederación de Sindicatos de Trabajadores de la Enseñanza (STES-intersindical) / Confederación Española de APAS (CEAPA) / Sindicato de Estudiantes / Izquierda Unida / Confederación General del Trabajo (CGT) / Confederación Estatal de Movimientos de Renovación Pedagógica / ATEUS de Cataluña / Federación Estatal de Gays y Lesbianas / SOS Racismo / PCE / Juventudes Comunistas / Izquierda Republicana / Unidad Cívica por la República / Foro por la Educación Pública / Los Verdes / Liberación – Amauta / Foro Por Otra Escuela / Lliga per la Laïcitat de Catalunya / Andalucía Laica / Granada Laica / Asociación de Maestros Rosa Sensat / Asociación Pi i Margall por la Educación Pública y Laica / Asociación Galileo de Úbeda / Asociación Cultural Escuela Laica de Valladolid / Asociación Escuela Laica de Albacete / Fundación Escuela Pública de Zaragoza / Colectivo Escuela Laica de Zaragoza / Foro Ciudadano de la Región de Murcia / Federación Regional de Asociaciones de Vecinos de Madrid / Federación de Asociaciones de Vecinos de Valladolid / Club de Amigos de la UNESCO de Madrid / No nos Resignamos / Asociación Manuel Azaña / Plataforma Cultura contra la Guerra / Más Democracia / Espacio Alternativo / USTEC-STEs / Intersindical Alternativa Catalana (IAC) / Enseñantes Asamblearios de Canarias (EA-Canarias) / Asociación REDES de Sevilla / Asociación Laica de Rivas Vaciamadrid / FIDA-Federación Internacional de Ateos / Cullera Laica / Unión de Republicanos de La Isla. San Fernando. Cádiz / Partido Humanista / Trabajadores y jóvenes por la República

Erlijioa eskolatik kanpora

Por una sociedad laica

Por una escuela laica
Escola laiko baten alde
Per una escola laica
Por unha escola laica

POR UNA ESCUELA LAICA

Erlijioa eskolatik kanpora

Laikotasunaren esanahia

Laikotasunak edozein pertsonak pentsamendu eta kontzientzia askatasuna egikaritzeko duen eskubideari erantzuten dio, pertsonak dauzkan ideiak direla eta markatua eta diskriminatua ez izatea hain zuzen ere. Estatua- herritar guztien ordezkari legez- eta konfesio erlijioso edo bestelako doktrina ideologiko edota filosofikoen arteko benetako banaketa suposatzen du. Laikotasunak, gurtza askatasuna bermatzen duen bitartean, eliza ezberdinek ez dagozkien espazioak erabili eta pribilegioak izatea galarazten du, haien helburuak ez baitira gizarte osoarenak, sineskera berberak dauzkaten pertsona taldearenak baizik.

Gizarte laiko batean denontzako lekua dago (sinestunak eta sinesgabeak), eta botere publikoek erlijio askatasuna eta historian zehar garatuz joan diren kredo eta filosofia ezberdinak babestu eta gorde egiten dituzte. Halere, demokraziaren aurreko etapatik, Estatua ofizialki katolikoa zenean, pribilegio handiekin agertzen zaizkigun sektoreek modu interesatuan nahastu nahi dute iritzi publikoa laikotasuna balore falta eta antiklerikalismoarekin erlazionatuz, guztiz faltsua dena.

Eskola laikoa

Eskolan ikasleria, familiak eta irakasleria osoak sentitu behar dute eroso. Ikastetxeek dogma eta egi bakar eta baztertzailerik gabe hezi behar dute guztiontzat komunak diren giza eta zientzia baloreetan, balore unibertsaletan, pluraltasunean, giza eskubideen errespetuan, ezberdintasuna eta aniztasunaren onarpenean, balore etiko ez sexista eta demokratikoetan.

Eskolak ez du bazterketarako lekua izan behar. Umeak ez dira haien familien sineskera eta konbikzioen arabera banatu behar. Ezin da onartu erlijio irakaskuntza jaso nahi ez dutenak haien ikasgeletatik bananduta egotea eta irakaskuntza hori inposatzen jarraitu nahi dutenen ordutegi eta eskakizunera moldatu behar izatea.

Erlijioa derrigorrezko eskola ordutegitik atera behar da, eskola elkartearen eskubideak errespetatu eta ikastetxeetako funtzionamendurako antolaketa oztopa ez dadin.

Gizarte eta botere publikoen eskola publiko, demokratiko eta laikoaren aldeko apustu sendoa aurrera egiteko bermea da, prebentziozko hezkuntza eredu integralerako, elkarbizitzarako ezberdintasunak konpentsatuz eta kultur aniztasunean hezi egingo duena, aurrera pausua.

Zer diota LOE-k eta haren garapenak erlijioaren gaiaren gainean?

Hezkuntzaren Lege Organikoak (LOE), Aulki Santuarekin dauden zalantzazko konstituzionaltasun eta legitimitatea duten Akordioen babesean, lehenagoko arauetan bezala, zera inposatzen du, erlijio katolikoa, derrigorrez eskainiko dena ikastetxeetan eta ikasleentzat aukerazkoa izango dena, eta bestelako erlijioen irakaskuntza bestelako konfesioekin egindako akordioen menpe egongo dela.

LOE-a garatzen duten dekretuek erlijiorik nahi ez dituzten ikasleak ikastetxean egotera behartzen ditu eta gainera ikastetxeak berak kudeatu behar du "hezkuntza arreta egokia". Dekretu hauek seme-alabak matrikulatzeko garaian gurasoek haien sineskera erlijiosoak deklaratzea eskatzen dute, Espainiar Konstituzio eta Giza Eskubideen Deklarazio Unibertsalaren oinarrizko aspektuak larriki hautsiz. Erlijioa ikasi nahi dutenen borondateak besteentzat bidezkoak ez diren, eta ez oso etikoak ez diren, betebeharrak eragiten dituzte, eta gu horren aurka gaude.

Erlijioa irakatsiko duten pertsonak Administrazioak kontratatzea ezartzen da Langileen Estatutuaren arabera, haien lan eskubideak finkatuz, eta dena ikastetxeetan egon beharko ez litzatekeen ikasgai bategatik. Halere, pertsona hauen kontratazio modua arbitrarioa da- hierarkia katolikoak aukeratzen baititu-, administratiboki irregulartasuna ekarriz eta irakasleekiko konparaziozko bidegabekeria sortuz, azken hauek meritu eta gaitasunaren araberako sarbidea baitute ikastetxean.

RELIGIÓN FUERA DE LA ESCUELA / ERLIJIOA ESKOLATIK KANPORA
RELIXIÓN FÓRA DA ESCOLA / RELIGIÓ FÓRA DE L'ESCOLA

ESKOLA ELKARTEARI

AITA ETA AMAK

Zure seme-alabek ERLIJIO klaseetara ez joateko ESKUBIDEA duzu, eskola denbora osoa curriculum arloetara biltzeko erabili. Beraz, INOR ez da DISKRIMINATUKO erlijioa izateko nahia erakusten duen ikasleria parte horren borondateagatik.
Batzuen nahia EZIN da besteen askatasun eta eskubideen kontra joan.

EZ duzu zertan "BAI" ala "EZ" erantzun behar zuen seme-alabak erlijio klaseak izatea nahi duzuen galdetzen duen ikastetxearen orrian. EZ da konstituzionala dokumentu publiko batean ideologia, erlijio edo sineskeren gainean deklaratu behar izatea. (Konstituzioaren 16.2 artikulua).

(Edozein modutan nahi izanez gero aitak zein amak haien seme-alabak erlijio klaseak izateko nahia adierazi ahal du, galdera familia guztiei egiten ibili behar gabe)

Nahiz eta zuen seme-alabak erlijioan apuntatu, ikasturteko edozein unetan alda dezakezu aukera.

IRAKASLEAK

Lan egin ikasleriak kultura zabala jaso dezan, erlijioen, eta bestelako sineskera eta kontzientzia filosofikoen, historia eta kultur, arte eta gizarte mailako [illegible]. Beraz horretarako EZ dago beharrik erlijioa eskolan.

IKASLEAK

Heziketa demokratiko, humanista eta zientifikoa jasotzeko eskubidea daukazu, izpiritu kritikoa sustatuko duena, aniztasuna kontuan hartuko duena eta elkarbizitzen heziko duena, pentsatzen erakutsi eta kontzientzia askatasuna defendatuko duena. Saihestu behar da sineskera erlijiosoen arabera banatu eta taldeak antolatzea.

ESKOLA ELKARTE OSOARI

Eskola ez da doktrina erlijiosoa, haren kode, erritu eta liburu sakratuak zabaltzeko leku aproposa. Erlijioa ikasgaia katekesi modu bat da, fede bat eta ebanjelizazio proiektu bat zabalduz, askotan oinarrizko eskubide, arau legalen eta zientifikoki demostratutako fenomenoen kontrakoa (genero berdintasuna, harreman afektibo-sexualak, gaixotasunen prebentzioa, eta abar).

Zure ikastetxean sinbologia erlijiosoa baldin badago eska ezazu kentzea, gizartearen parte bat, eta ez osoa, ordezkatzen duelako.

Sustatu zure ikastetxean heziketa proiektu laiko bat, pertsona guztientzat komunak diren giza balore unibertsalak erraztuz.

Azal ezazu erlijioak eskola ordutegiaren funtzionamendu komuna eta integrala apurtzen duela eta denbora tarte hori bestelako ikasgai eta ikasketetarako erabiltzea oztopatzen duela. Egungo araudiarekin, erlijioak haur eta lehen hezkuntzan batez-bestean 945 ordu hartzen ditu eta DBH-n 450, heziketa fisikoa edo heziketa artistikoa bezalako ikasgai garrantzitsuek baino gehiago.