

Exigim la derogació immediata dels acords entre l'Estat Espanyol i la Santa Seu

Per una societat laica

Por una sociedad laica

*Por una escuela laica
Escuela laica baten alde
Per una escola laica
Por unha escola laica*

Exigim que la religió surti fora de l'horari lectiu

Aquesta declaració la subscriuim

Europa Laica / Confederación de Sindicatos de Trabajadores de la Enseñanza (STES Interdisciplinari) / Confederación Española de APAs (CEAPA) / Sindicato de Estudiantes / Inquiriente Unida / Confederación General del Trabajo (CGT) / Confederación Estatal de Movimientos de Renovación Pedagógica / ATEUS de Cataluña / Federación Estatal de Gaye y Lesbianas / SOS Rectores / PCE / Juventudes Comunistas / Inquiriente Republicana / Unidad Cívica por la República / Foro por la Educación Plurilingüe / Los Verdes / Liberación - Amaleu / Foro Por Otra Escuela / Liga por la Luchat de Catalunya / Andalucía Laica / Granada Laica / Asociación de Maestros Rivas Senest / Asociación PE i Margal per la Educación Pública y Laica / Asociación Galileo de Uboeta / Asociación Cultural Escuela Laica de Valladolid / Asociación Escuela Laica de Almería / Fundación Escuela Pública de Zaragoza / Colectivo Escuela Laica de Zaragoza / Foro Ciudadano de la Región de Murcia / Federación Regional de Asociaciones de Vecinos de Madrid / Federación de Asociaciones de Vecinos de Valladolid / Club de Amigos de la UNESCO de Madrid / No nos Resignemos / Asociación Manuel Azaña / Plataforma Cultura contra la Guerra / Más Democracia / Espacio Alternativo / UTEC-GETE / Interdisciplinari Alternativa Catalana (IAC) / Escuelas Alternativas de Canarias (EA-Canarias) / Asociación REDES de Sevilla / Asociación Laica de Rivas Valedmadrid / FIDA-Federación Internacional de Alcos / Cultura Laica / Unión de Republicanos de La Isla, San Fernando, Cádiz / Partido Humanista / Trabajadores y Jóvenes por la República



Exigim que cap simbologia religiosa no tingui presència institucional en els centres escolars

Per una escola laica

*Religió
fora de l'escola*

Significat de laïcisme

El laïcisme respon al dret que tot individu a exercir la llibertat de pensament i de consciència, a no ser marcat, ni discriminat en funció de les idees que sostingui. Suposa la separació real entre l'Estat —que representa tota la població— i les confessions religioses o altres doctrines ideològiques o filosòfiques. El laïcisme, a l'hora que garanteix la llibertat de culte, impedeix que les diferents esglésies ocupin espais i obtinguin privilegis que no els corresponen, en no respondre els seus objectius a l'interès del conjunt de la societat, sinó tan sols al d'un grup de persones que comparteixen les mateixes creences.

En una societat laica **calen tots** (creients i no creients), i els poders públics protegeixen i emparen la llibertat religiosa i les diferents creences i filosofies que s'han anat desenvolupant al llarg de la història. Malgrat això, sectors que gaudeixen de forts privilegis i que procedeixen de l'etapa pre-democràtica, en la qual l'Estat era oficialment catòlic, tracten de confondre —interessadament— l'opinió pública, en relacionar el laïcisme amb la falta de valors i l'anticulturalisme, qüestió que és radicalment falsa.

Escola Laica

EA l'escola s'han de sentir còmodes tot els alumnes, les seves famílies i el professorat. Els centres han d'educar sense dogmes, ni ventada úniques i es-cloients, en valors humanistes, científics i universals, en la pluralitat, en el respecte als drets humans, en l'assumpció de la diferència i de la diversitat, en els valors ètics, no sectarials i democràtics que són comuns a tots i a totes. L'escola no ha de ser un foc d'exclusió. Nens i nenes no han de ser segregats en funció de les creences o conviccions de les seves famílies. No podem acceptar que s'obligui als qui no volen rebre ensenyaments de religió a estar separats de la seva classe i a adaptar-se a l'horari i exigències dels qui desitgen continuar imposant aquests ensenyaments en l'horari lectiu. La religió ha de servir de lliure lectiu obligatori, per respectar els drets de tota la comunitat educativa i perquè no s'interrompi el normal funcionament de l'organització dels centres educatius.

Una aposta decidida per l'escola pública, democràtica i laica, per part de la societat i dels poders públics, és una garantia per avançar cap a un model educatiu integral, preventiu, compensador de desigualtats i que eduqui en la diversitat cultural i per a la convivència.

Què diu la LOE i el seu desenvolupament, davant de la qüestió religiosa?

La Llei Orgànica d'Educació (LOE), emparant-se en els Acords amb la Santa Seu de dubtosa constitucionalitat i legitimitat, imposa, com en normes anteriors, la religió catòlica, que serà d'oferta obligatòria per als centres i de caràcter voluntari per a l'alumnat, i que l'ensenyament d'altres religions s'a-justarà al que disposin els acords signats amb les diferents confessions religioses.

Els decrets que desenvolupen la LOE obliguen l'alumnat que no vol cursar religió a romandre en el centre educatiu, i a aquest a gestionar "la deguda atenció educativa". Aquests decrets exigeixen als pares declarar sobre les seves creences religioses en la matriculació dels seus fills i filles, vulnerant greument aspectes fonamentals de la Constitució Espanyola i de la Declaració Universal de Drets Humans. La voluntat dels qui desitgen donar religió genera unes obligacions irregulars, de dubtosa constitucionalitat, i poc ètiques per a la resta, fet que rebutgem rotundament.

Estableix que les persones que imparteixen religió seran contractades per l'Administració conforme a l'Estatut dels Treballadors, per la qual cosa es consideren els seus drets laborals com a conseqüència d'una matèria que no hauria de ser present a l'escola. Tanmateix, el sistema de contractació d'aquestes persones és arbitrari —són designats per la jerarquia catòlica—, la qual cosa origina una irregularitat administrativa i un grup compartiu amb el professorat, l'acció del qual a la funció docent es realitza en base als principis de mèrit i capacitat.

**RELIGIÓN FUERA DE LA ESCUELA / RELIGIJA ESKOLATIK KANPORA
RELIDÓN FÓRA DA ESCOLA / RELIGIÓ FÓRA DE L'ESCOLA**

A LA COMUNITAT EDUCATIVA

PARES I MARES

Tens **DRET** que **els teus fills o fills NO ASSISTEIXIN A CLASSE DE RELIGIÓ** i a que tot el seu temps resti a es escolars a desenvolupar el currículum general. Per tant, **NINGÚ** no ha **DE SER DISCRIMINAT** en funció de la voluntat que tingui una part de l'alumnat d'assistir a religió. El desig d'uns, no pot atemptar contra la llibertat i els drets de d'altres.

No t'entri obligació de contestar "SÍ" o "NO" al full que el centre us presenti sobre si voleu que el vostre fill o filla rebi classe de religió. No és constitucional haver de declarar, en document públic, sobre la ideologia, la religió o les creences.

(Article 16.2 de la Constitució).

(En tot cas el pare o la mare que vulgui pot fer arribar a l'escola el desig que el seu fill o filla assisteixi a classes de religió, sense que hi hagi necessitat de preguntar al conjunt de les famílies).

Encara que hagi inscrit els teus fills o filles a religió, en qualsevol moment del curs pots canviar d'opció.

PROFESSORAT

Treballa per aconseguir que l'alumnat adquireixi una àmplia cultura, **científica, històrica i les aportacions artístiques, culturals i socials de les religions i d'altres ideologies, morals i filosòfiques**, però dins de les àrees de les ciències socials, de la història i de la filosofia. **No a canvi de** és necessari que la religió sigui a l'escola.

ESTUDIANTS

Tens dret a rebre una educació democràtica, humanista i científica, que fomenti l'esperit crític, que tingui en compte la diversitat i educhi en la convivència, que l'ensenyi a pensar i que defensi la llibertat de consciència. Evita que se us separi i discrimini formant grups, en funció de les creences religioses.

A TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA

L'escola no és el lloc adequat per difondre les doctrines religioses, els seus codis, rituals i llibres sagrats. L'assignatura de religió és una forma de catequesi que difon una fe i un projecte evangelitzador, moltes vegades en contra de drets fonamentals, de normatives legals i de fets demostrats científicament (igualtat de gènere, relacions afectiu-sexuals, prevenció de malalties, etc.)

Si hi ha simbologia religiosa en el teu centre educatiu, exigeix la seva retirada, ja que, en tot cas, representa només una part de la societat i no a tota.

Promou, al teu centre, un projecte educatiu laic, que promoció els valors universals comuns a totes les persones.

Explica que la religió interromp el funcionament comú i integral de l'horari lectiu i impedeix que aquell temps es dediqui a desenvolupar un altre tipus d'àrees i aprenentatges. Amb la normativa actual, la religió ocupa una mitjana de 945 hores en el conjunt de les etapes Infantil i Primària i de 450 hores en l'ESO, càrrega horària superior a la de matèries tan importants com l'educació física o l'educació artística.