



ARXIU

## 5 Congreso Mundial de la Internacional de la Educación

# Compromiso para una educación de calidad y para la justicia social

El 5º Congreso Mundial de la IE abrió sus puertas con un grito común contra la pobreza y trató sobre los retos a los cuáles se enfrenta la educación en el mundo, especialmente los referidos a la mercantilización y a la privatización de los servicios públicos.

También se debatió sobre la situación de los docentes de todas partes del mundo y de sus condiciones laborales y se celebraron reuniones específicas sobre la situación de las mujeres, de los colectivos homosexuales y de la enseñanza superior.

*Joan Blanco*

El 5º Congreso Mundial se reunió en Berlín del 22 al 27 de julio con la participación de más de 2000 representantes de las organizaciones de docentes de todo el mundo. La Internacional de la Educación es la mayor federación sindical mundial, representa a 30 millones de trabajadores del sector de la educación y está compuesta por organizaciones de docentes de todo el planeta.

El Presidente de la IE, el sudafricano Thulas Nxesi, dio la bienvenida a todos los participantes e invitados al Congreso Mundial, y habló sobre los

grandes desafíos a los que se enfrentan los sindicatos de la educación: "Creemos que con una IE ampliada y un movimiento sindical global reestructurado, disponemos de los instrumentos necesarios para seguir la lucha por una educación de calidad y la justicia social para todos". Por otra parte, el Secretario General Fred van Leeuwen informó sobre los avances conseguidos en la realización de los objetivos y actividades de la IE desde su Congreso anterior de 2004 en Porto Alegre. Definió la misión de la Internacional de la Educación como la "construcción de un mundo mejor para las nuevas generaciones que depositan

en nosotros su esperanza en el futuro". En el marco previo al congreso también se reunió la Asamblea de Mujeres de la IE donde se anunció la celebración de una conferencia mundial sobre igualdad y la educación de las niñas en el próximo trienio; la asamblea del personal de la enseñanza superior e investigación; y la Asamblea GLBT (Gays, Lesbianas...) que sirvió para definir estrategias de defensa de los derechos de los educadores y estudiantes GLBT, y para dirigir al Ejecutivo de la IE recomendaciones de actuación en materia de igualdad. En el congreso se presentó el Barómetro de la Internacional de la

Educación sobre Derechos humanos y sindicales en peligro destacando que más de 200 años después de la abolición oficial del mercado de esclavos, 100 años después de que las mujeres logran por primera vez el derecho a votar, y 60 años después de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, millones de niños, niñas y adultos en todo el mundo siguen sin tener acceso a estos derechos fundamentales en la escuela y la sociedad. La edición 2007 del Barómetro proporciona el mayor estudio realizado hasta la fecha sobre educación de calidad y el respeto por los derechos humanos y sindicales en todos los países reconocidos por las Naciones Unidas. Como notas positivas destaca que en algunos países la escolarización está aumentando, están ofreciendo becas a las niñas, dan comidas en las escuelas, ayudan a los huérfanos del SIDA... Pero estas iniciativas siguen siendo pequeñas si se comparan con la magnitud de la situación general.

El Barómetro será publicado en un CD y colocado en la página Web de la IE: [www.ei-ie.org/barometer/es](http://www.ei-ie.org/barometer/es)  
El Relator Especial de la ONU sobre el Derecho a la Educación, Vernor Muñoz Villalobos, intervino en el congreso destacando el lento proceso que los gobiernos están llevando a cabo para alcanzar el objetivo de la Educación para Todos, e instaba a todas las organizaciones miembro de la IE a continuar sus acciones de presión ya que: "El mantenimiento de las tarifas escolares en más de setenta países prueba que la educación sigue siendo considerada como gasto y no como un derecho y constituye una práctica en la que se traslada a las familias las obligaciones que corresponden a los Estados. No es extraño, entonces, que los bajos salarios y las condiciones de trabajo de las y los docentes se lleguen a considerar en muchos países como componentes e 'insumos' de una producción 'de bajo costo'."

Por otra parte, el congreso constató que aun tomando en cuenta las proyecciones más optimistas, la meta de lograr la educación primaria universal tomará al menos diez años más de lo esperado, pues en el 2015 habrá todavía 47 millones de niños y niñas que no asistirán a la escuela y 47 países no cumplirán el objetivo de escolarización universal hasta prácticamente mediados del próximo siglo. En estos países, el 75% de las niñas y niños actualmente tienen madres que tampoco cuentan

con educación, dato que revela la realidad de madres analfabetas criando niñas y niños sin oportunidades educativas.

El congreso destacó el esfuerzo que hay que hacer para centrarse principalmente en la calidad de la educación, desplegando una mayor actividad en el área de desarrollo profesional, formación para docentes, desarrollo del currículo y la creación de normas en educación. El mundo se está enfrentado a una seria escasez de docentes, con la necesidad de 18 millones de educadores adicionales para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Los delegados y delegadas aprobaron resoluciones urgentes sobre una serie de temas que les afectan como docentes, como sindicalistas y como ciudadanos y ciudadanas del mundo, destacando las aprobadas en relación a las violaciones de los derechos sindicales en Etiopía, donde los y las docentes han sufrido asesinatos, tortura, encarcelamiento y persecución durante muchos años; sobre las violaciones de los derechos aborígenes por el gobierno de Australia que recientemente envió al ejército para tomar el control de las 64 remotas comunidades Aborígenes; y en solidaridad con los trabajadores, trabajadoras y docentes de Irak, que han sido asesinados y heridos en horribles cantidades.

Otras muchas fueron aprobadas sobre Género e igualdad de remuneración; la migración internacional; la Educación superior y la investigación como servicio público; la defensa y el desarrollo de la enseñanza pública; la educación y los establecimientos penitenciarios; el lugar de lo religioso en la escuela; la

diversidad cultural; o sobre la grave situación del personal educativo en países como Colombia, Etiopía, México, Perú, Filipinas...

Las prioridades en la agenda de la Internacional de la Educación para el próximo período se centrarán en el continuo apoyo a los miembros en derechos humanos y sindicales, y defendiéndoles donde estén siendo violados elaborando un programa exhaustivo para fomentar sindicatos de la educación democráticos en los países STAN y en Medio Oriente como apoyo y contribución al proceso de paz; mantendrá sus trabajos relacionados con la equidad de género en la educación; reforzará sus programas de solidaridad internacional, en apoyo a los que luchan contra la represión, y a los que se enfrentan a desastres; desarrollará sus trabajos sobre PISA, y creará sus propios indicadores de una educación de calidad; continuará sus trabajos con las coaliciones dentro de la Campaña Mundial por la Educación, la Marcha Mundial contra el Trabajo Infantil, y su extenso trabajo en la prevención del VIH y SIDA a través de la educación...

El congreso rindió homenaje a los maestros colombianos represaliados por su gobierno, Samuel Morales y Raquel Castro con el Premio Mary Hatwood Futrell para los Derechos Humanos y Sindicales, y a Ernestine Akouavi de Togo con el Premio Albert Shanker.



Una parte de la delegación de STES-i /ARXIU