



La ofensiva neoliberal educativa, a debate en el Foro Social Europeo

Beatriz Quirós y Felipe Moraga

L

a Confederación de STEs-i ha estado presente en noviembre en el Foro Social Europeo celebrado en París. Miles de personas han parti-

cipado en talleres, seminarios, sesiones plenarias y demás actividades relacionadas con la defensa de los derechos sociales, los servicios públicos, la guerra y la globalización, el proyecto de constitución europea, la inmigración y los medios de comunicación, entre otros.

La Confederación participó y estuvo presente de manera activa en el seminario *Privatización y mercantilización de la educación*, los talleres *Escuela en Lucha* y el preparatorio del segundo Foro de Educación Europeo de Londres, en 2004. También intervinieron en el seminario *Por otra escuela*, en el plenario *Derecho a la educación para todos y todas* y en la Asamblea General de la Educación. El trabajo de las delegaciones de la Confederación fue reconocido y valorado expresamente por el comité organizador.

Los contactos con otras organizaciones sociales y sindicales europeas, así como la intervención en los distintos debates, abrieron la perspectiva de una coordinación en este ámbito, que se ha marcado como primer objetivo el intercambio de información sobre los procesos privatizadores y la mercantilización de la enseñanza.

En todos los espacios se subrayó la necesidad de superar la carencia de información sobre las privatizaciones que se extienden cada vez más por todo el continente. La privatización educativa en Inglaterra, por ejemplo, muestra el futuro inmediato de las políticas neoliberales que amenazan con extenderse al estado español.

El objeto de uno de los debates fue precisamente el análisis de los avances neoliberales en educación en Francia, España, Italia, Bélgica e Inglaterra, y de la necesaria respuesta por parte de los trabajadores y del conjunto de la comunidad educativa. El semi-



Beatriz Quirós, responsable de política educativa del Secretariado Confederado de STEs-i, junto a Nico Hirtt, en el seminario que analizó los avances neoliberales en la educación

nario, con una nutrida representación sindical de toda Europa, estuvo coordinado por Beatriz Quirós, responsable de política educativa del Secretariado Confederado de STEs-i. En todos

estos países se detecta un nivel desigual en los proyectos, a pesar de compartir un objetivo común, como es el hecho de poner la escuela al servicio del mercado. En unos lugares se procede a la venta o la privatización de tramos enteros del sistema educativo, a la vez que se extienden las subvenciones a empresas privadas, donde destacan el estado español e Italia a favor de la Iglesia Católica. Los modelos son cada vez más segregadores y la mercantilización de la enseñanza: Educación (competitividad, jerarquización, etc.) se presenta bajo la excusa de la libertad "de elección" de los padres. Por otro lado, las escuelas son menos democráticas y aumentan las desigualdades que hacen muy difícil el acceso de toda la población a la educación. Finalmente, el proyecto de constitución europea amenaza con consolidar estas políticas neoliberales.

El Foro de París ha apostado por profundizar en la coordinación internacional para hacer más eficaz la oposición al neoliberalismo educativo diseñado por la Unión Europea y para mantener el carácter público de la educación. ☺

