

## II JORNADAS CONFEDERALES: EDUCACION EN EL MEDIO RURAL

### "LA EDUCACION, DINAMIZADORA DEL MEDIO RURAL Y AGENTE DE PROGRESO"

#### **LA UNIVERSIDAD POPULAR DE PALENCIA EN EL MEDIO RURAL**

La Universidad Popular de Palencia tiene como gran objetivo: "promover la participación social de los ciudadanos y ciudadanas de Palencia, condición fundamental para la profundización de la democracia y para el desarrollo educativo, social, cultural y económico de la comunidad. Participar significa, también, disponer y dominar los recursos precisos para la acción".

La tarea socioeducativa de la UPP se estructura en 9 grandes áreas de trabajo:

- Educación.
- Salud integral y actividad física.
- Historia y Cultura tradicional.
- Medio Ambiente.
- Artes.
- Formación para el Empleo y Promoción laboral.
- Intervención social.
- Desarrollo Territorial y Comunitario.
- Extensión Cultural.

Desde el Área de Desarrollo Territorial y Comunitario proyectamos la tarea en el Medio Rural, sin olvidar que desde otras, -Intervención social, Formación para el Empleo, Cultura Tradicional, Educación...- se completa la acción socioformativa y dinamizadora de la acción en el medio rural, por medio de los programas específicos.

#### **1 ) Razones de la presencia de la UPP en el medio rural.**

En el marco de las líneas programáticas de la UPP figuran algunos retos que tienen relación con el ámbito rural:

1. La función educativa: que tiene como base el derecho de las personas a la educación a lo largo de la vida.

2. La intervención socioeducativa en sectores más desfavorecidos (órganos de ellos implantados en el medio rural: personas mayores, inmigrantes, mujeres, jóvenes en paro, toxicomanías...)
3. La formación en el medio rural.
4. La atención a la situación medioambiental.
5. La formación para el empleo.

Vertebrar estas líneas programáticas con las demandas de los sectores y organizaciones de este medio ha sido y es una tarea habitual de la UPP.

## **2) Programas y Actuaciones llevadas a cabo en el ámbito rural.**

Desde el marco específico que es el Área de Desarrollo Territorial y Comunitario, y a través de 3 secciones concretas, hemos llevado a cabo:

- A) Proyectos con Ayuntamientos.
- B) Proyectos Europeos de desarrollo rural.
- C) Proyectos con diversas Organizaciones y Asociaciones: culturales, sociales, sectoriales...

Estos Proyectos se concretan en Programas y Cursos que se desarrollan en sus ámbitos respectivos.

1) Con los Ayuntamientos: se llevan a cabo actuaciones dirigidas a la acción educativa y cultural. Así: Programas de Formación y Cultura en Dueñas, Carrión de los Condes, Ribas de Campos, Fuentes de Valdepero, Paredes de Nava, Autilla del Pino... que tienen lugar al estilo del curso escolar.

2) Desde el marco de Proyectos Europeos:  
Nuestra presencia tiene lugar desde el inicio de estos, allá por el año 1.992, en que nos integramos en la Fundación ADEMPA, y empezamos a desarrollar los Programas LEADER en la Montaña, donde hoy seguimos tanto en País Románico, como en el ADRI de la Montaña Palentina, sin olvidar nuestra presencia en el ADRI Cerrato y otros proyectos PRODER y EQUAL, Local Activa de Palencia, etc...

Especial atención merece también la presencia en el LEADER II de Tierra de Campos, localizando nuestra presencia en Autilla del Pino y la acción en el proyecto y desarrollo del Museo Etnográfico de la localidad, aunque con espíritu comarcal.

.- Hay que resaltar que en este marco de actuación, ya intervienen otras Áreas de nuestra organización, como son el Área de Medio Ambiente (recordar el Aula Medioambiental de San Juan de Redondo), el Área de Formación para el Empleo o el Área de Historia y Cultura Tradicional.

### 3) Proyectos con Organizaciones y Asociaciones.

El trabajo en los pueblos, curiosamente, lo empezamos a desarrollar en los Centros/Hogares de la 3ª Edad (Guardo, Aguilar de Campoo, Dueñas, Barruelo, amén de Palencia) durante 14 años y desde ese contacto surgieron las demandas municipales en muchos casos.

De ahí pasamos a dar servicios también a muchas Asociaciones de Mayores y a la Propia Federación de Mayores.

- El mayor volumen de actuaciones, actualmente, es con los CEAS de la Provincia, así como otros servicios de la Acción Social de Diputación.

-Y seguimos trabajando con pequeñas Asociaciones que demandan nuestra atención-colaboración.

.- ¿Relaciones Institucionales para llevar a cabo estas acciones?

De nuestra exposición derivan claramente:

- Ayuntamientos.
- Diputación.
- Organismos Europeos.
- Directivas de Asociaciones.

### **3) Situación actual y retos de futuro.**

- Seguir trabajando desde la coordinación con las organizaciones implantándolas en el medio rural, para abordar razonablemente los problemas.
- Trabajar desde el convencimiento de que hay necesidades que hay que abordar, y en concreto, la transmisión de conocimientos, la valoración del patrimonio cultural y más aún,

el patrimonio inmaterial que existe en los pueblos y perderlo sería perder no sólo nuestro pasado, sino también el enlace con el futuro.

- Es necesario abordar el tema de la inmigración en el medio rural, que aunque escaso, es importante en todas sus facetas: integración, laboral, afectivo, etc...  
Tanto para este tema como otros, como la despoblación, los sectores sociales que quedan de mayores, etc. se necesita una atención específica y especializada de entidades como la nuestra, ya que los Servicios Sociales detectan los problemas, pero no pueden atenderlos directamente.
- Finalmente, es necesaria nuestra presencia y la de muchos más, para hacer visibles los problemas y demandar soluciones en el medio rural, tales como: el acercamiento y la animación de la cultura actual; La implantación de las nuevas tecnologías de verdad, no de 2ª categoría, y la capacitación consiguiente para desarrollarlas y , cómo no, la posibilidad de mantener el encuentro humano, vital, con las personas del medio rural, con nuestra presencia, no sólo en las actuaciones propias, sino en todas aquellas que se promuevan desde las diferentes iniciativas... como estas jornadas de STES, que tienen el valor de desarrollarse y estudiar la educación en el medio rural.