



GUIONES COMISIONES DE TRABAJO

FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE. RENOVACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVAS. MIGUEL GRANDE RODRÍGUEZ

1.- ¿Cómo se contempla en cada comunidad autónoma y sus universidades la formación inicial del profesorado que ejerce en el medio rural?

Educación infantil, primaria, educación secundaria, formación profesional, enseñanzas de régimen especial.

2.- ¿Cuáles son las necesidades de formación inicial del sistema educativo rural actual, cuáles las del profesorado actual que ejerce en el medio rural, cuáles serían las respuestas adecuadas de formación inicial del sistema educativo rural y del profesorado comprometido con el territorio rural?

3.- ¿Cómo se atiende la formación permanente del profesorado que ejerce en el medio rural en las diferentes etapas educativas en cada Comunidad Autónoma? ¿Experiencias desde las entidades oficiales, desde los movimientos de renovación y sindicatos, desde la propia iniciativa del profesorado...?

4.- Conocimiento y análisis de la innovación educativa en el medio rural.

5.- Conocimiento y análisis de la renovación pedagógica en la educación rural. ¿Actualidad de los movimientos de renovación pedagógica y su trabajo en el medio rural?

6.- Interrelación de la formación inicial con la formación permanente y la innovación y renovación pedagógica en la educación rural. ¿Qué debemos hacer desde los sindicatos?. Retos y respuestas para el siglo XXI.