

## AVENTURA DE CRECER, DESAFÍO DE EDUCAR

**Hay que ser padres competentes, pero no se es competente por ser padre,** por eso es necesario crear servicios que apoyen una paternidad y maternidad responsables....que ayuden a conjugar las necesidades de los niños/as y de sus padres y madres.

**Todos los niños y niñas necesitan contextos de calidad para desarrollarse; ese contexto no tiene que ser siempre la escuela. Lo que si es cierto es que todas las madres y padres educan, salvo situaciones patológicas, todas quieren lo mejor para sus hijos y quieren ser buenos padres y madres pero no siempre saben cómo hacerlo, necesitan apoyo para ejercer una maternidad y paternidad positiva.**

La Fundación Preescolar na Casa tiene como misión difundir una cultura de la infancia y reforzar la competencia educativa familiar promoviendo espacios educativos en los que se acompaña a la familia en la aventura de crecer y en el desafío de educar.

El nombre de Preescolar na Casa responde a la historia del programa: cuando se crea, nace con un claro sentido compensador de la escuela, y más concretamente de la etapa preescolar, como se denominaba en aquel entonces. Por eso, aunque a algunos ya no les gusta mucho este nombre, queremos mantenerlo porque es como se nos reconoce, después de una experiencia de más de 30 años, y como reconocimiento del trabajo de tantas personas que desde aquel 1977 estuvieron implicados en el programa.

Pues bien, aquel principio con el que se inició: la familia primera y principal educadora sigue siendo la que da sentido a su actuación. ***“O SABER, AS RAÍCES TEN NA CASA DE CADAQUÉN”***

Este principio es avalado por distintos documentos a nivel europeo, entre ellos el Comité de Ministros del Consejo de Europa hace una Recomendación, Rec (2006) 19, a los Estados Miembros sobre políticas de apoyo al ejercicio positivo de la parentalidad, entendiéndose por la misma educar respetando el interés superior del niño y de sus derechos, sin recurrir a la violencia. Alienta a los Estados a reconocer la importancia que reviste la responsabilidad de los padres, y la necesidad de prestarles suficiente apoyo para criar a sus hijos.

Esto es lo que ofrece la Fundación a los Ayuntamientos, a la sociedad, a las familias a través de los servicios de orientación a las familias y difusión.

Unos servicios que en los Ayuntamientos en los que se realiza supone la creación de redes de trabajo y apoyo interprofesional que permiten:

- Desarrollar políticas y acciones favorecedoras de un marco adecuado de convivencia en el seno de la unidad familiar, de la escuela y de la sociedad.
- Potenciar la visualización de la infancia en su dimensión social.
- Promover el desarrollo de los derechos y deberes de los niños y de las niñas.
- Difundir y rentabilizar los servicios existentes en los Ayuntamientos.
- Reforzar actividades e iniciativas que se desarrollan puntualmente a través de campañas de distinto tipo: igualdad, hábitos saludables, educación sin violencia y resolución de conflictos, animación a la lectura,...
- Hacer de puente entre servicios: incorporación a la escuela, otros profesionales,...
- Prevenir dificultades y apoyo a la inclusión.
- Ofertar actividades de formación para profesionales.
- Contar con un centro de recursos: apoyo documental bibliográfico, sonoro y visual.

Todo esto desde una visión de respeto a la infancia y a la familia que implica nuevas formas de intervención.

### **SERVICIO DE ORIENTACIÓN: ESPAZOS DAS FAMILIAS**

Se trata de espacios de encuentro en los que un orientador/a (profesional del programa) se reúne con familias que tienen niños entre 0 6 años para reflexionar sobre la educación de sus hijos. La reunión es, en sí misma, un espacio de socialización de niños y adultos que les permite a los adultos ver contrastes, conocer otros modelos, compartir dudas, opiniones, intereses, preocupaciones... para comprender mejor a sus hijos y para sentirse capaces, seguros, perder miedos. Se trata, en definitiva, de:

- Incidir en las creencias, experiencias, ideas e intenciones de la familia sobre la educación y desarrollo de los niños, de modo que puedan reconocer sus necesidades y responderles adecuadamente, que no implica resolver sus problemas sino acompañarles: haciendo preguntas, animando, aplaudiendo logros, verbalizando situaciones, emociones, dando responsabilidades y asumiendo equivocaciones...
- Dar sentido a lo que el niño está haciendo.
- Enriquecer los propios modelos de interacción con los hijos, a través de la observación de otros padres y profesionales.

- Crear situaciones en las que adultos y niños participen conjuntamente en actividades diversas, ampliando las estrategias y recursos de los adultos, al aportarles ideas sobre cosas a hacer en casa con los niños y sobre cómo aprovechar ciertas situaciones cotidianas para convertirlas en juegos provechosos para los niños, y lo que es más importante, para compartir tiempo, disfrutar juntos y estrechar lazos.

## **SERVICIO DE DIFUSIÓN**

Desde el momento inicial hasta la actualidad, la Fundación ha incorporado dentro de los destinatarios de su actuación no sólo las familias sino a toda la sociedad, consciente de que también esta educa, por lo que es importante que reflexione sobre lo que implica EDUCAR a un niño, a una niña: que no se trata de domesticar, sino de potenciar sus capacidades para ser autónomo, responsable, crítico, creativo,... Intenta mostrar la trascendencia que este hecho tiene en el presente y en el futuro de los pueblos. Quiere dar a conocer la importancia de la implicación de los padres y de toda la comunidad para la consecución de una sociedad mejor, más justa, solidaria y tolerante. Y traslada el mensaje de que EDUCAR (desde que se nace) es una responsabilidad de todos y todas....que no podemos esperar a la adolescencia para educar, ya que los primeros años son la base para la formación de las personas.

PnC se convierte en una plataforma de reivindicación de los derechos del niño/a: derecho a disfrutar de su familia, a jugar libremente sin tener todo organizado (los niños de ahora tienen una jornada más prolongada que muchos adolescentes, universitarios e incluso adultos):

- Promoviendo actividades en colaboración con instituciones del entorno: conservatorios, museos, fábricas, bibliotecas,...
- A través de recursos propios: televisión, radio, revista, publicaciones,...

[www.preescolarnacasa.org](http://www.preescolarnacasa.org)  
[correo@preescolarnacasa.org](mailto:correo@preescolarnacasa.org)